



ВІДОМОСТІ

про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський інститут Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Освітня програма	26384 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

- ID** ідентифікатор
- ВСП** відокремлений структурний підрозділ
- ЄДЕБО** Єдина державна електронна база з питань освіти
- ЄКТС** Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
- ЗВО** заклад вищої освіти
- ОП** освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	249
Повна назва ЗВО	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Ідентифікаційний код ЗВО	00127522
ПІБ керівника ЗВО	Щокін Ростислав Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://maup.com.ua/
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	1164
Повна назва ЗВО	Львівський інститут Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	25558766
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Лелик Любов Іванівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://li-maup.edu.lviv.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1164>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26384
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», другий (магістерський) рівень вищої освіти неспоріднених галузей знань/спеціальностей
Термін навчання	1 рік 6 місяців
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна, заочна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту, економіки та туризму (http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79028, м. Львів, вул. Зелена, 149, корпус 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	211
ПІБ гаранта ОП	Оліховська Марта Володимирівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри менеджменту, економіки та туризму
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olih.marta@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)251-30-90
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)392-37-45

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Львівський інститут Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» є одним із провідних закладів вищої освіти західного регіону України приватної форми власності, що забезпечує необхідні умови для підготовки висококваліфікованих, практико-орієнтованих, конкурентоспроможних фахівців-менеджерів для потреб суспільства та ринку праці. Так, у 2017 році, на потребу регіону та сучасного ринку праці у фахівцях відповідного рівня, в Інституті проліцензовано спеціальність 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Цьому також сприяли ресурси, наявні в Інституті, зокрема розвинена матеріально-технічна база, потужний кадровий потенціал тощо. Право на здійснення освітньої діяльності за спеціальністю отримано відповідно до наказу МОН України від 28.12.2017 № 512-л.

Для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ОПП «Менеджмент» розроблено робочою (проектною) групою кафедри менеджменту, економіки та туризму відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази, затверджено та надано чинності протоколом засідання Вченої ради Інституту від 30.12.2020 р. № 05/20/21 та Академії від 24.02.2021 р. № 1 і введено в дію наказом директора Інституту від 31.08.2021 р. № 29-О.

В основі розроблення ОП закладена концептуальна ідея підготовки сучасних висококваліфікованих спеціалістів з менеджменту, які володіють загальними та спеціальними фаховими компетентностями. ОП враховує принципи студентоцентрованості, інтегративності, інтерактивності, персоналізації освітньої траєкторії, що реалізується в освітньому процесі на засадах компетентнісного підходу.

У 2024 році відбулось громадське обговорення ОПП «Менеджмент», у якому взяли участь зовнішні стейкхолдери, науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію програми, здобувачі вищої освіти, академічна спільнота. Освітню програму розроблено відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази, затверджено та надано чинності протоколом засідання Вченої ради Інституту від 25.06.2024 р. № 11/23/24 та Академії від 27.06.2024 р. № 8 і введено в дію наказом директора Інституту від 30.08.2024 р. № 17-О.

У 2025 році відбувся щорічний перегляд ОП, у якому взяли участь зовнішні стейкхолдери, науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію програми, здобувачі вищої освіти, академічна спільнота (протокол від 25 червня 2025 року №11/24/25).

Гарант освітньої програми – Оліховська М.В. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту, економіки та туризму. До складу робочої (проектної) групи увійшли провідні фахівці: Чорна Л.О. – доктор економічних наук, професор; Лелик Л.І. – кандидат економічних наук, доцент; Яворський М.С. – кандидат технічних наук, виконавчий директор Львівського обласного об'єднання організацій роботодавців, голова Ради роботодавців Інституту; Калужний Роман - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент», Смолин Ярослав – випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент». Навчальний план затверджено на засіданні Вченої Ради Академії (протокол від 27.06.2024 р. № 8). ОП є нормативним документом, у якому визначається: термін і зміст навчання; форми атестації; встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освітньої та професійної підготовки фахівця за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування, адміністрування та право; нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання; перелік загальних і фахових компетентностей; вимоги до атестації здобувачів вищої освіти; подано вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Структура навчального плану відповідає ОП. Підготовка фахівця до виконання професійних завдань здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, законодавства у галузі вищої освіти України. Здобувач освіти одержує академічну та професійну підготовку з циклів дисциплін загальної та професійної підготовки. Підготовка передбачає вивчення вибіркового навчального дисциплін, виконання робіт практичного характеру за фахом. Навчальний план підготовки фахівців визначає перелік та обсяги навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Орієнтація освітньої програми – освітньо-професійна.

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС з терміном навчання 1 рік 6 місяців, що відповідає вимогам чинного законодавства. За визначений термін відбувається формування всіх компетентностей зазначених в освітній програмі та досягнення відповідних програмних результатів.

На вивчення обов'язкових освітніх компонентів виділено 67 кредитів ЄКТС, кількість кредитів на варіативну частину ОПП складає 23 кредити ЄКТС.

ОПП «Менеджмент» діє за навчальним планом, який колегіально оцінюється та коригується гарантом програми з урахуванням пропозицій здобувачів, роботодавців, викладачів, партнерських інституцій. Зміст ОП має чітку структуру, включені до освітньої програми ОК обирались таким чином, щоб дати можливість здобувачам сформувати здатність розв'язувати комплексні завдання та проблеми в управлінській діяльності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2025 - 2026	2024 - 2025
2. Ліцензійний обсяг	40	40
3. Контингент студентів:		
3.1. очна форма навчання	13	36
3.2. заочна форма навчання	9	1
4. У т.ч. іноземців:		
4.1. очна форма навчання	0	0
4.2. заочна форма навчання	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	15478 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

Загальна площа	
Усі приміщення ЗВО	2786,4
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2786,4
Приміщення, здані в оренду	0
Навчальна площа	
Усі приміщення ЗВО	1569
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1569
Приміщення, здані в оренду	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Поля для завантаження документів щодо ОП

Назва документів	Поле для завантаження документів
Освітня програма «Менеджмент»	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/OPP%20Menedzhment%20%20073%202024_mod%202025.pdf
Навчальний план за ОП	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/OPP%20menedzhment%20magistr%20nav%20plan%201.6%20D%202024.pdf
Пропозиції та рекомендації роботодавця Магаса Д.О.	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Magas%20retsenziia%20na%20OPP-02.pdf
Пропозиції та рекомендації роботодавця Черни В.С.	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Cherna%20retsenziia%20na%20OPP_2.PDF

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом — так/ні

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
--	-------------------------------------	---	--

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Менеджмент» повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 10.07.2019 року № 959 (<https://surli.cc/flyriy>) щодо опису предметної області, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форм атестації здобувачів. З метою успішного досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, в освітній програмі було передбачено вичерпний перелік обов'язкових освітніх компонентів, взаємозв'язок між освітніми компонентами та програмними

результатами навчання відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності 073 Менеджмент відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів):

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби здобувачів враховано шляхом досягнення мети навчання, що полягає у формуванні розвитку професійних компетентностей необхідних для фахової діяльності у сфері менеджменту. Так, здобувачі освітньої програми Калужний Роман, Ковальов Сергій були долучені до обговорення, визначення цілей, змін та доповнень освітньої програми. Для майбутніх фахівців щосеместрово проводяться анонімні анкетування (<https://surl.li/jovell>), (<https://surl.li/vfkxtn>), опитування щодо якості викладання та змісту ОК, пропозиції змін у межах певної дисципліни або освітньої програми. При перегляді та оновленні ОП у 2025 році враховано пропозиції випускників освітньої програми 2024 року Наконечного Сергія, голови наглядової ради ТзОВ СП «РосанПак»; Карп'яка Мар'яна, менеджера зі збуту ТзОВ «Паралель-Захід»; 2025 року – Смолина Ярослава, юрисконсульта ТОВ «Коллект Центр».

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховують безпосередньо або через Раду роботодавців Інституту, яка діє на підставі Положення про Раду роботодавців Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/syqpak>). Фахівці-практики запрошуються гарантом ОП до співпраці та долучаються до її перегляду; під час практики здійснюється опитування роботодавців щодо вдосконалення змісту практики та ОП в цілому через листи зворотного зв'язку (<https://surl.li/yriata>); фахівців галузі запрошують на розширене засідання кафедри, де обговорюється ОП. Їх експертна думка важлива при визначенні мети та ПРН, обговорення зі здобувачами відбувається під час проведення гостьових занять та залучення до практичної роботи. При оновленні ОП роботодавців було ознайомлено з проектом ОП та НП. Було враховано пропозиції Яворського М.С., виконавчого директора Львівського обласного об'єднання організацій роботодавців, Бабляк Х.І. – начальника відділу зовнішньо-економічної діяльності ТОВ «Вест Ойл Трейдинг», Черни В.С., директора ТзОВ «ГУРТПАК, Магаса Д.О., директора департаменту ЗЕД ТзОВ СП «РосанПАК». Так, за їхніми рекомендаціями **було враховано пропозиції щодо мети, змісту і завдань переддипломної практики в установах, організаціях та підприємствах**, удосконалено тематику кваліфікаційної та курсової робіт.

- академічна спільнота

Інтереси та потреби академічної спільноти враховуються через участь в обговоренні проблем і прийнятті відповідних рішень, пов'язаних з реалізацією ОП на засіданнях кафедр менеджменту, економіки та туризму, психології та соціально-гуманітарних наук, робочої (проектної) групи ОП, комісії з моніторингу якості вищої освіти. Академічна спільнота відповідає за постійне забезпечення і підвищення якості ОП, якості викладання і навчання. Забезпечення якості формується на основі конструктивного співробітництва між гарантом програми, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, адміністрацією, в рамках якого усі суб'єкти освітнього процесу несуть відповідальність за постійну гарантію і підвищення якості освітньої програми. Освітня програма, що акредитується, отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти інших ЗВО, зокрема, завідувача кафедри менеджменту ЛНУ імені Івана Франка, доктора економічних наук, професора Кундицького О.О., завідувача кафедри менеджменту Львівського торговельно-економічного університету, доктора економічних наук, професора Трут О.О.

- інші стейкхолдери

Крім врахування інтересів вищезазначених стейкхолдерів, при розробці ОП, керівництвом та провідними НПП проводився аналіз даних, оприлюднених у соціальних мережах, звітах державних органів та органів місцевого самоврядування, дослідженнях громадських організацій та висувалися пропозиції щодо удосконалення напрямів досягнення ПРН. При розробці ОП враховувались також інтереси фахівців у сфері менеджменту, які висловлювали свої пропозиції та побажання щодо окремих аспектів ОП у приватних бесідах, під час громадських обговорень, на круглих столах, конференціях, зустрічах, шляхом анкетного опитування. Під час розроблення та перегляду змісту ОП враховано результати співпраці адміністрації закладу, НПП випускової кафедри із завідувачем кафедри статистики економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка Гринькевич О.С. (доктор економічних наук, професор), Державною установою «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України», Науково-дослідним центром соціальної й демографічної політики та управління «ДЕМОС» (директор Садова У.Я., доктор економічних наук, професор).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії ЗВО?

Мета ОП «Менеджмент» відповідає стратегічним напрямам Академії: сприяння всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства; збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України; забезпечення умов для оволодіння системою знань; задоволення потреб суспільства і держави у вихованні та розвитку обдарованих і здібних громадян, підготовка кадрового потенціалу управління і підприємництва (п.2.1 Статуту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»). Стратегія розвитку Академії розміщена на офіційному сайті (<https://surl.li/rykueu>) та передбачає забезпечення високої якості освіти, здобуття нових компетентностей та їх передача студентам; динамічний розвиток досліджень та інновацій тощо. Місією Інституту є сприяти розвитку конкурентоздатного ринку освітніх послуг у Західному регіоні України; візія Інституту є органічно інтегрована у стратегічне бачення майбутнього МАУП. Інститут реалізує свою місію, візію та цінності через досягнення стратегічної мети – забезпечення конкурентоспроможності Інституту на регіональному ринку освітніх послуг і праці. Стратегія розвитку Львівського інституту розміщена на офіційному сайті (<https://surl.li/oelyfw>).

У контексті розвитку Академії на 2019-2029 рр. у п.5 очікуваних результатів її реалізації прописано про реагування на запит регіональної виробничої та невиробничої структури із залученням потенційних роботодавців для формування окремих освітніх програм, тому, оскільки у Львові виник такий регіональний запит, з'явилася потреба у реалізації ОПП «Менеджмент».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та професійні результати навчання ОПП «Менеджмент» (другий, магістерський рівень) сформульовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки управління та спеціальності «Менеджмент», що підтверджується їх змістовним наповненням і логікою побудови програми. При визначенні мети ОПП та ПРН враховано такі ключові тенденції: посилення ролі аналітичних і дослідницьких підходів у менеджменті; розвиток стратегічного та антикризового менеджменту в умовах динамічного й невизначеного зовнішнього середовища; орієнтація на принципи сталого розвитку, соціальної відповідальності та етичного управління; зростання значущості лідерства, комунікаційних та управлінських soft skills. Зазначені тенденції корелюють із сучасними науковими підходами та практиками підготовки менеджерів, а також з очікуваннями стейкхолдерів і вимогами ринку праці, що відповідає підходам, рекомендованим Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Професійні результати навчання конкретизують зазначені тенденції через здатність здобувачів: обґрунтовувати управлінські рішення на основі аналізу даних і результатів досліджень; розробляти та реалізовувати стратегії розвитку організацій; здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів сталого розвитку та соціальної відповідальності.

Таким чином, мета ОПП і ПРН є актуальними, взаємоузгодженими та сформованими з урахуванням тенденцій розвитку науки й спеціальності, що забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців магістерського рівня з менеджменту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання освітньої програми сформульовано з урахуванням галузевого та регіонального контексту й тенденцій розвитку ринку праці. Для належної реалізації галузевого та регіонального контекстів при формуванні ОП проведено аналіз Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 років. Надзвичайно затребувані на ринку праці фахівці зі спеціальності у контексті кадрового забезпечення стратегічних цілей розвитку Львівщини та Західного регіону України, а саме для забезпечення підвищення конкурентоспроможності економіки на засадах інноваційного та сталого розвитку інфраструктури, для стимулювання економічної взаємодії з ЄС, для залучення інвестицій у створення вітчизняних стартапів. Тому зміст освітніх компонент ОП у прикладній частині, тематика курсових та кваліфікаційних робіт, зміст практики орієнтовано на підготовку фахівців з менеджменту, здатних забезпечити реалізацію цілей і завдань професійної діяльності з урахування пріоритетів стратегічного розвитку регіонального та галузевого контексту зовнішнього середовища. Галузевий контекст відіграє ключову роль у формуванні цілей та програмних результатів ОП, оскільки попит на фахівців-менеджерів має великі перспективи до зростання. До змісту ОП включено освітні компоненти, що забезпечують реалізацію актуальних компетентностей у галузевому контексті і дозволяють формувати затребуваних фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність на галузевому рівні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробленні освітньої програми було враховано досвід реалізації освітніх програм магістерського рівня з менеджменту у провідних ЗВО, зокрема через участь здобувачів та викладачів у спільних проєктах, конференціях (ЛНУ імені Івана Франка, Львівський торговельно-економічний університет, НУ «Львівська політехніка»).

За результатами аналізу аналогічних ОПП було зроблено акцент на інтерактивних методах навчання та дискусійному підході, які, на наш погляд, найбільше сприяють високій якості освіти, враховано такі головні принципи і тенденції освітнього менеджменту у рейтингах ЗВО: 1) «спрямованість на базові цінності ЗВО» (служіння суспільству, відкритість і гласність наукових дискусій, академічні свободи); 2) висока адаптивність до мінливих умов середовища; 3) зміщення акцентів в освітній діяльності з «teaching» (викладання) на «learning» (навчання).

Зазначені принципи враховано у співвідношенні ОК і ВК програми, розподілі аудиторних занять та індивідуальної роботи студентів, а також змісті обов'язкових компонентів ОП. Здійснений аналіз свідчить про відповідність освітньої програми та ПРН з урахуванням досвіду ОП управлінської галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. З метою вивчення кращих міжнародних практик викладання під час реалізації ОП, проаналізовано ОП закладів вищої освіти: Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach (Польща) щодо формування soft skills майбутніх менеджерів, які включають комунікативні навички, вміння працювати в команді, критичне мислення, адаптивність і лідерство, які є необхідними для ефективної роботи в сучасному управлінському середовищі; Collegium Humanum (Польща), який акцентує увагу на інноваційних методах навчання. У рамках програми також передбачено навчання мови та культури, що є важливим для менеджера; Вищої школи внутрішньої безпеки (WSWB) в м. Лодзь (Польща) щодо проходження практики в державних та приватних установах, що сприяє формуванню необхідних професійних компетенцій.

У формуванні переліку і змісту обов'язкових і вибіркових компонент програми, зокрема, у ОК1 Іноземна мова у професійній діяльності, ОК9 Організаційна поведінка і лідерство, ОК10 Управління бізнесом, ВК Управлінське консультування / Психологія впливу, ВК Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу, ВК Інтелектуальний бізнес

враховано рекомендації британського Інституту сертифікованих менеджерів (СМІ) щодо професійних компетентностей менеджерів майбутнього, серед яких 1) Coaching Skills (Навики коучингу, розвитку і реалізації потенціалу організації), 2) Tech Savviness (Технологічна ерудиція), 3) Nuanced Communication («Тонка»/Гнучка/Адаптивна до ситуації та учасників комунікація), 4) Vulnerability (Здатність до емпатії, відкритості для побудови відносин, які базуються на довірі), 5) Empowerment (Навики, пов'язані з розширення прав і можливостей членів команди).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент. Нормативні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки забезпечують розвиток та формування ІК, ЗК, СК та ПРН. Структурно-логічна схема ОПП ілюструє композицію освітніх компонентів відповідно до семестрів навчання. Цикл обов'язкових дисциплін загальної підготовки складає 12 кредитів, цикл професійної підготовки - 55; дисципліни вільного вибору студента - 23.

Так, як Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами, то в якості забезпечення предметної області викладаються такі дисципліни: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, які доповнюються вибірковими: ВК1-6. З метою опанування науково-дослідною діяльністю викладається дисципліна ОК3.

Цілями навчання визначено: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної галузі становлять парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті; знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) дисциплін.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для ЗО формування ІОТ, що є ознакою студентоцентрованої освіти та регулюється: Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/vigkuj>) та Положенням про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/bhqhbk>). Формування ІОТ забезпечується за рахунок вибіркових дисциплін, перелік яких розміщено на сайті ЗВО (<https://salo.li/6F42511>) та презентуються кафедрами під час зустрічей зі ЗО. У відповідності до зазначеного Положення ЗО має право, дотримуючись прописаної процедури, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір для подальшого вивчення з метою поглиблення професійних знань в межах обраної ОП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей. Здобувачі можуть обирати вибіркові компоненти як із переліку вибіркових компонентів даної ОП, так і з переліків вибіркових освітніх компонентів інших ОП ЗВО відповідного рівня освіти, що забезпечує академічну мобільність та індивідуалізацію навчання. Зазначена практика реалізується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти. Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачем здійснюється в обсязі 23 кредити ЄКТС. На момент вступу ЗО отримують загальні роз'яснення щодо самого поняття «індивідуальна освітня траєкторія» у «Пораднику студента» (<https://surl.li/idfhqn>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У відповідності до Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/egfacy>) та Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/meccqp>) здобувач має право, дотримуючись прописаної процедури, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір для

подальшого вивчення з метою поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей (<https://surl.li/ibpjiws>).

Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає:

- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Інституті;
- ознайомлення здобувачів із переліком дисциплін, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, представниками деканатів тощо;
- запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін;
- опрацювання заяв здобувачів, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп, а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін;
- повторний запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо);
- остаточне опрацювання заяв здобувачів, формування списків академічних груп, прийняття рішень щодо студентів, які не скористалися правом вільного вибору, а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Невід'ємною й найбільш вагомою складовою ОП і навчального плану є практична підготовка здобувачів освіти, яка реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.cc/kkfwgj>) та Положення про практику здобувачів вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/evrvxv>).

Практична підготовка здійснюється згідно зі Стандартом, що відображено в ОП і навчальному плані: передбачено проходження переддипломної практики (10 кредитів ЄКТС) в підприємницьких, державних та бізнесових установах, структурах, закладах. Тематика дослідницьких завдань під час переддипломної практики узгоджується з темами кваліфікаційних робіт і відповідає сучасним тенденціям розвитку науки управління та спеціальності і дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Бази проходження практики здобувачами вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент розміщено на вебсайті Інституту (<https://surl.li/hvzekz>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Комплекс soft skills міститься в ЗК1 здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2 здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3 навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5 здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6 здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Формуванню соціальних навичок сприяють ОК1 Іноземна мова у професійній діяльності, ОК2 Українська мова професійного спрямування, ОК3 Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність, ОК9 Організаційна поведінка і лідерство, вибіркові компоненти: Управлінське консультування, Психологія впливу, Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу.

Акцент навчання робиться на особистісному саморозвитку та груповій роботі. Заохочується ініціативне самонавчання.

Особливу увагу у підготовці здобувачів освіти з ОП приділено розвитку креативного мислення (<https://surl.li/zogabo>), (<https://surl.lt/iencot>), (<https://surl.lt/ssifgk>), soft skills (<https://surl.li/gejimd>), навичок генерування нових ідей (<https://surl.li/piyilv>) розвитку лідерства (<https://surl.li/lrxiu>), що забезпечують конкурентоспроможність менеджерів на ринку праці.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання

ОПП «Менеджмент» відповідає Стандарту щодо змісту, результатів навчання та компетентностей магістрів менеджменту та дає можливість досягти програмних результатів навчання. Оволодіння змістом ОП забезпечуються набуттям 1 інтегральної, 7 загальних та 10 спеціальних компетентностей, досягненням 13 ПРН, що в сукупності формують фахівця у галузі управління та адміністрування, здатного компетентно здійснювати професійні функції у сфері менеджменту.

Структура ОПП «Менеджмент» представлена в п. 2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми, де наведено їх назви та види, обсяг кредитів на кожну ОК, форму підсумкового контролю та код відповідно до реєстру освітніх компонент Інституту. Для структуризації усі освітні компоненти поділено на цикли: обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки – 13,3%, обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки- 27,8%, практика – 11,1%, кваліфікаційна робота – (22,3%) і вибіркові компоненти циклу загальної та професійної підготовки (за вибором здобувача) – (25,5%). Освітні компоненти ОПП «Менеджмент» взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок, візуалізація якого представлена в п.п. 2.3. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент». Зазначена схема відображає наявні наскрізні зв'язки між ОК та ВК в розрізі трьох семестрів здобуття вищої освіти. Усі освітні компоненти в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих освітніх компонентів освітньої програми у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти. Навчальний час здобувача вищої освіти визначається відповідно до п. 9.2.3 Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surli.cc/kkfwgj>). Кількість аудиторних годин становить 610 годин. На практику відведено 300 годин (10 кредитів); 600 годин (20 кредитів) передбачено на виконання кваліфікаційної роботи. Для з'ясування завантаженості здобувачів та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання СР застосовуються заходи: опитування студентів (у формі бесіди); обговорення проблем на засіданнях Вченої ради Інституту; спостереження з боку викладачів з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. На СР відводиться 2090 годин (77,4%). СР передбачає додаткове опрацювання лекційного матеріалу, виконання практичних завдань і проєктів. Формування розкладу відбувається з урахуванням часу, необхідного для СР здобувача.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми передбачено у самій її структурі: в переліку ОК виокремлено цикл практичної підготовки, який містить освітні компоненти різної практичної скерованості — ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10. Зміст окремих ОК має також практикоорієнтований характер — ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6. Згідно ОПП, на практичні та семінарські заняття виділено 288 год., що становить 47,2% від загального обсягу аудиторних годин. Практична складова у вигляді ОК11 Курсової роботи з управління бізнесом, переддипломної практики, кваліфікаційної роботи складає 33 кредити ЄКТС, що в сукупності формує у здобувача економічне мислення та дозволяє набути практичні навички (функції) менеджера у різних сферах економіки та бізнесу. У силабусах освітніх компонентів визначено практичні завдання, які виконують здобувачі.

Одним із аспектів, що забезпечують практикоорієнтованість ОПП, є залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків (<https://surl.li/xguclx>), (<https://surl.li/lkoqsj>), (<https://surl.li/emzjgi>), (<https://surl.li/gzqoze>). Завдяки цій комплексній системі практикоорієнтованість забезпечується на всіх етапах навчання, що підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Підготовка здобувачів за дуальною формою на ОП, що акредитується, не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття студентами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 р., визначених Указом Президента України від 30.09.2019 №722 забезпечується таким чином:

– на досягнення ЦСР4 «Якісна освіта», при вивченні ОК1-10, ОК1-6 спрямовано ЗК1, ЗК3-4, ЗК6, СК3. Здобувачі набувають компетентностей, необхідних для сталого розвитку освітнього середовища та підготовки висококваліфікованих менеджерів;

- на досягнення ЦСР8 «Гідна праця та економічне зростання» при вивченні ОК4-9, ОК1-6 спрямовано ЗК4, СК1-2, СК6;

- на досягнення ЦСР9 «Стійка інфраструктура та інновації» спрямовано ЗК4, СК1-2, СК6, оволодіння якими забезпечується при вивченні ОК3, ОК5-6, ОК3, ОК6;

- на досягнення ЦСР11 «Сталий розвиток міст і громад» при вивченні ОК3-4, ОК5, ОК8, ОК3, ОК6 спрямовано ЗК1, ЗК5-7, СК1-2, СК9.

- на досягнення ЦСР17 «Партнерство заради сталого розвитку» при вивченні ОК1-2, ОК7, ОК9-10, ОК1, ОК4-5 спрямовано спрямовано ЗК2-4, ЗК5, ЗК7, СК1, СК4-6, СК8.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/qvjxhh>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти приймаються особи на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») за результатами єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування.

Правила прийому до ПрАТ «ВНЗ «МАУП» враховують специфіку прийому на навчання на ОП (<https://surl.li/hunpgh>).

Прийом до Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» здійснюється в межах ліцензійного обсягу та на конкурсній основі. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала. Мінімальні значення кількості балів із ЄВІ та ЄФВВ для вступу не можуть бути встановлені менше 100 балів для спеціальності 073 Менеджмент. В обговоренні щодо визначення коефіцієнтів ЄВІ та ЄФВВ беруть участь гарант ОПП, завідувач кафедри, провідні викладачі. Вступники подають результати складання ЄВІ та ЄФВВ з дотриманням вимог щодо конкурсного бала, який встановлюється Порядком прийому на навчання для спеціальності, мотиваційний лист, де аргументують особливості вибору ОПП «Менеджмент», заклад освіти. ОПП розміщена на сайті у вільному доступі, що дозволяє абітурієнту заздалегідь ознайомитись з її особливостями (<https://surl.li/fdvzxm>).

Інформацію для вступників (вартість навчання, пільги, вимоги до оформлення мотиваційного листа) розміщено на сайті Академії та Інституту (<https://surl.li/zxolkc>), (<https://surl.li/bkzrns>), (<https://surl.li/pwagng>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Загальний порядок організації програм академічної мобільності на території України та за кордоном регламентовано постановою КМУ від 12.08.2015р. №579 та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/eqarfy>).

Згідно «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (<https://surl.li/juubnp>) здобувачу, поновленому в Інституті або переведеному з іншого ЗВО, перезараховуються результати раніше складених заліків та екзаменів за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. В інших випадках питання про перезарахування результатів заліків та екзаменів вирішується відповідними кафедрами за умови відповідності програмних вимог з дисциплін. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється в Інституті «Положенням про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<https://surl.li/wgoiho>), яке передбачає, що здобувач надає академічну довідку встановленого зразка, що підтверджує виконання ОП в іншому закладі освіти і містить інформацію про результати навчання та звітує про виконання індивідуального навчального плану. Інститут у встановленому порядку за поданням відповідної кафедри зараховує результати навчання в іншому ЗВО.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації програми застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Положенні про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<https://surl.li/pexzis>), згідно п 4.6 здобувачу освіти можуть бути зараховані програми неформальної та/або інформальної освіти, а саме: відкриті публічні лекції, семінари, конференції, практикуми, тренінги, круглі столи, майстер-класи тощо, підтвердженням участі в яких є сертифікат або інший документ недержавного зразка про отримання нових і/або додаткових компетенцій. Здобувачі освіти мають право підтвердити кваліфікації та результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Інститут надає право здобувачам освіти самостійно обирати форми та засоби реалізації неформальної та/або інформальної освіти. Участь у заходах або проходження навчання в рамках неформальної освіти підтверджується документом (програма заходу, сертифікат, диплом, довідка тощо). На вебсайті Інституту оприлюднена інформація про можливість визнання результатів неформального навчання, зокрема у Положенні про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<https://surl.li/vbxefv>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час реалізації ОПП «Менеджмент» випадків звернення здобувачів вищої освіти щодо визнання їх результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було. На офіційному сайті ЗВО розміщена інформація для здобувачів вищої освіти щодо можливості здобуття результатів навчання шляхом неформальної освіти та процедур зарахування результатів навчання, отриманих у процесі такої освіти (<https://surl.li/bpvpgk>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<https://surl.li/pexzis>) та сприяє досягненню заявлених у ОПП мети та ПРН. Освітній процес на ОПП відповідає вимогам Конституції України, ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та нормативним документам ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та Львівського інституту (<https://surl.li/nwteun>). Методи, засоби і технології обираються НПП, виходячи з специфіки, мети та змісту ОК та прописуються в силабусах (<https://surl.li/pjrman>), (<https://surl.li/kgnxvg>). Освітній процес за ОП здійснюється завдяки застосуванню та поєднанню традиційних форм навчальних занять (лекційні, практичні, семінарські), самостійної роботи, практичної підготовки та інтерактивних форм та методів навчання (робота з кейсами, робота в малих групах, ділові ігри, мозковий штурм, навчальний диспут, пояснення проблемних ситуацій, семінари-дискусії, лекції-дискусії), сучасних інформаційних технологій (інтерактивні мультимедійні презентації, онлайн-обговорення, вебінари, відеоматеріали, Google форми для проведення онлайн досліджень, практико-орієнтоване навчання, Moodle), які сприяють досягненню ПРН. Практикується запрошення практиків для проведення майстер-класів, гостьових лекцій (<https://surl.li/piplbe>), (<https://surl.li/sbybhu>), (<https://surl.li/orjuqd>), (<https://surl.li/iszkoj>). Ступінь досягнення ПРН дозволяють перевірити різні форми контрольних заходів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання, що застосовуються під час реалізації ОПП «Менеджмент» відповідають принципам студентоцентрованого підходу, оскільки орієнтовані на активну роль здобувачів вищої освіти у формуванні ІОТ, розвиток автономності, критичного мислення та відповідальності за результати навчання.

Форми і методи навчання обираються відповідно змісту ОК, тому їх студентоцентрованість полягає у кращих практиках викладання. Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні щосеместрово проводиться опитування здобувачів. Рівень задоволеності вивчається через співбесіди завідувача кафедри / гаранта ОП. Опитування проводилось згідно анкети у лютому 2025 року. За результатами опитування здобувачів 2024-2025 навчального року 56 осіб зазначили достатній зміст ОП, доцільність включення ОК та їх послідовність, вказали, що реалізується вільний вибір дисциплін та достатній обсяг практики (<https://surl.li/aizpxz>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються через вільний вибір тематики курсових та кваліфікаційних робіт; формування вибіркової компоненти навчального плану; впровадження різних методів навчання (проблемний, дискусійний), які дають можливість здобувачам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію; апробувати результати своїх досліджень на конференціях, круглих столах, наукових семінарах, вебінарах (<https://surl.li/dqefws>), (<https://surl.li/duwony>).

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють навчання за ОП, мають можливість наповнювати та оновлювати зміст дисциплін, а також вносити зміни в силабуси у відповідності до вимог та тенденцій ринку праці; обирати ефективні та сучасні методи навчання для опанування змістом навчальних дисциплін та для досягнення професійно важливих результатів навчання; проводити заняття із застосуванням сучасних інноваційних та інформаційних технологій; пропонувати здобувачам різноманітні форми організації навчальної діяльності. Особливої уваги заслуговує організація самостійної роботи здобувачів з урахуванням принципів академічної свободи, яка посідає важливе місце у професійній підготовці майбутніх фахівців.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання освітніх компонентів доводиться до відома здобувачів системно, завчасно та у зрозумілий спосіб. До початку семестру здобувачі ознайомлюються з освітньою програмою, переліком обов'язкових і вибіркових компонентів та можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії через офіційний сайт Інституту й електронне освітнє середовище (<https://surl.li/xklxyu>).

На початку вивчення кожного освітнього компонента викладачі презентують цілі дисципліни, її змістову структуру, очікувані результати навчання, методи навчання та критерії оцінювання, що також відображено у силабусах дисциплін. Здобувачі мають постійний доступ до актуальної інформації протягом усього періоду навчання, а також можливість отримувати роз'яснення під час занять і консультацій.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес за ОП базується на принципі інтеграції науки й освіти, що забезпечує формування у ЗО здатності до наукового пошуку, до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, проведення досліджень на відповідному рівні, застосування інформаційних та комунікаційних технологій у професійній діяльності.

Реалізація ОП передбачає тісний взаємозв'язок навчальної і науково-дослідної роботи здобувачів і НПП. Таке поєднання забезпечується як у процесі аудиторних занять, так і під час позааудиторної роботи. Лекції й семінарські/практичні заняття орієнтовано на розвиток у ЗО умінь проводити дослідження на відповідному рівні, аналізувати наукові факти та використовувати сучасні методи дослідження. Результати наукових досліджень НПП наповнюють зміст освітніх компонентів, які вони викладають.

ЗО реалізують потреби у науковій діяльності такими шляхами:

- проводять наукові дослідження у вигляді курсової роботи ОК11, що є самостійним науковим дослідженням;
- в межах переддипломної практики. Емпіричні результати досліджень, отримані в межах практики, є складовою магістерського дослідження та оприлюднюються магістрантами на науково-практичних заходах;
- в межах дослідження та виконання теми кваліфікаційної роботи. Обов'язковою умовою успішної реалізації освітньої професійної програми є здійснення науково-практичного дослідження в конкретному напрямі менеджменту у формі кваліфікаційної роботи;
- з метою розвитку наукового потенціалу ЗО, формування дослідницьких навичок, популяризації наукової діяльності серед студентської молоді, в Інституті функціонує науковий гурток «Економічні студії» (<https://surl.li/woghyr>), діяльність якого регламентується Положенням про студентський науковий гурток Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»; (<https://surl.li/apdshh>);
- участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях, наукових семінарах, круглих столах, на яких вони представляють результати власних наукових досліджень та беруть участь в обговоренні актуальних питань економіки та менеджменту (<https://surl.li/dqefws>), (<https://surl.li/duwony>).
- участь у міжнародному стажуванні (<https://surl.li/jwvalo>);
- участь у науково-дослідних роботах Інституту (здобувачі освіти проводять наукові дослідження в розрізі наукової теми кафедри, також в межах Інституту провадяться міждисциплінарні конференції обміну досвідом та результатами досліджень у галузях менеджменту, психології та юриспруденції (<https://surl.li/cc/xvstwr>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП проходить щорічне оновлення з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, новітніх наукових досягнень в галузі управління, тенденцій регіонального розвитку (Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/fbaswz>). На кафедрі менеджменту, економіки та туризму проводяться семінари з питань можливого впровадження отриманих в ході наукових досліджень результатів в освітній процес із залученням стейкхолдерів. Зокрема, методичні рекомендації до написання курсової роботи ОК11 доповнено вимогами щодо написання курсових робіт на базі підприємств регіону (<https://surl.li/nxfupp>).

З огляду на наукові досягнення викладачів Стефанишин О.Б., Гнатка М.М. було внесено додаткові зміни у зміст ОК9 Організаційна поведінка і лідерство з метою формування необхідних професійних компетенцій менеджера та ВК Психологія впливу, що сприятиме охороні ментального здоров'я здобувачів у стресогенних умовах. В усіх силабусах систематично оновлюється література; враховуються сучасні погляди зарубіжних науковців з проблематики певної дисципліни.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізацію діяльності Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» регламентує «Стратегія інтернаціоналізації Академії на 2021-26рр. (<https://surl.li/diuojm>).

Напрямами діяльності Інституту у межах інтернаціоналізації є:

- розширення співпраці з іноземними ОУ та міжнародними організаціями, асоціаціями та мережами (<https://surl.li/xcxaby>);

- організація академічної мобільності НПП та здобувачів, стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та здобувачів в за кордоном (інформація про це наведена у посиланнях) (<https://surl.li/qgnezn>), (<https://surl.li/ybutuh>).

- участь в міжнародних наукових конференціях, міжнародних проєктах, зустрічах з викладачами іноземних ЗВО (інформація про це наведена у посиланні) (<https://surl.li/qgnezn>).

Приділяється увага наявності у НПП заповненого профілю ORCID. Викладачі, що забезпечують навчання за даною ОП, мають сертифікати володіння іноземною мовою на рівні B2 (Оліховська М.В., Бахов І.С., Стручок Н.М.). Закордонні стажування викладачів (Лелик Л.І., Парфенюк Є.І., Магас Н.В., Оліховська М.В., Стефанишин О.Б., Стручок Н.М.) дають змогу трансформувати передовий закордонний досвід в освітній процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/gmmhyx>) система моніторингу навчальних досягнень здобувачів включає поточний, рубіжний (модульний) контроль і підсумковий (семестровий) контроль з кожної дисципліни, захист курсової роботи, виконання індивідуальних завдань. Форми контролю: модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, усні презентації, семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого, захист курсових робіт та практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.

Для здійснення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни розроблено пакет документів, обов'язковою складовою якого є наявність контрольних завдань, в тому числі і різномірних, та критеріїв оцінювання. Різномірні завдання містять тестові питання, питання на відтворення конкретної навчальної інформації з наведенням практичних прикладів, тобто практичного застосування отриманих знань, питання проблемного характеру, що дає можливість проаналізувати конкретну ситуацію, визначити її складники та показати шляхи її вирішення. Іншим різновидом контрольних завдань є завдання комплексного характеру (наприклад такі, що дозволяють показати застосування отриманих знань стосовно розробки певного). Наявність різних видів контрольних завдань дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Зазначені вище форми контрольних заходів дають можливість об'єктивно оцінити рівні досягнення здобувачами освіти визначених ОПП результатів навчання. На етапі укладання силабусів зміст модульних контрольних робіт відповідає результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Поряд з цим, зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а залік виставляється за накопиченням балів, автоматично зорієнтовується на зміст дисципліни. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких передбачають більш практичне наповнення, завершується заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення - екзаменом. Екзамени і заліки проводяться відповідно до вимог п.6.5 та розділу 7 Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/tfkjhz>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/vxdwck>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у силабусі навчальної дисципліни (<https://surl.li/rqfceb>).

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/ggwbrq>) у Львівському інституті система оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає своєчасне оприлюднення та використання відповідних критеріїв, правил та процедур.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень доводиться до здобувача перед початком вивчення дисципліни. Під час оцінювання відповіді здобувача враховують її повноту, правильність, здатність узагальнювати отримані знання, застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях, аналізувати й оцінювати факти, події, інтерпретувати схеми, викладати матеріал чітко, логічно,

послідовно. Викладачі, тьютори, представники адміністрації під час зворотнього комунікативного зв'язку зі здобувачами освіти отримують інформацію про чіткість та зрозумілість для них форм контролю та критеріїв оцінювання, враховують зауваження та пропозиції. Представники органів студентського самоврядування можуть висловити зауваження та пропозиції здобувачів освіти на засіданнях Вченої ради Інституту.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображена у силабусах освітніх компонентів, які розміщено на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/sblqgd>), (<https://surl.li/hqhvk1>). Це забезпечує доступність, прозорість та студентоцентризованість освітнього процесу.

Форми контрольних заходів визначаються освітньо-професійною програмою, їх періодичність знаходить своє відображення у графіку освітнього процесу та розкладі занять. Критерії оцінювання обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри. Форми, опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни відображаються в навчальних планах, а також оголошуються кожним викладачем на першому аудиторному занятті.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня освіти (<https://surl.li/tiemto>) та ОПП «Менеджмент» (<https://surl.li/bhrzpz>) атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків до кожного з них, загальних висновків, списку використаних джерел та додатків (<https://surl.li/vmjafo>). Захист кваліфікаційної роботи здобувачем освіти проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, на якому він демонструє відповідність рівня своєї підготовки вимогам освітньої програми. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Інституту та зберігається у репозитарії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://library.maup.com.ua/repository/>).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит Стандартом не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів та оцінка якості навчання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/zmleno>); Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/irodtn>); Програмою забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» розміщених на офіційному сайті Академії (<https://surl.li/tblvrv>) та Львівського інституту (<https://surl.li/qpyvhj>).

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням у відкритому доступі документів на офіційному сайті Інституту за наведеними вище посиланнями.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Встановлено єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Відповідно до Кодексу академічної доброчесності (<https://surl.li/cecwwh>) необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів, є порушенням академічної доброчесності. Академічна доброчесність в Інституті забезпечується діяльністю Комісії з академічної доброчесності.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів описані у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xmsddl>), Положенні про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/nmlsxi>) та Положенні щодо протидії булінгу (цькуванню) (<https://surl.li/xncrjo>). З метою запобігання порушенню прав та свобод студентів і врегулювання їх конфліктних інтересів в ЗО функціонує інститут студентського омбудсмена (<https://surl.li/jtqwb>). У випадках конфліктної ситуації створюється комісія. За час реалізації освітньої програми конфлікту інтересів або порушення процедур проведення контрольних заходів не виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ywzlad>). Якщо здобувач не з'явився на іспит чи залік з поважної причини, яка є підтвердженою документально, то в цьому випадку може бути визначено індивідуальний графік складання іспитів та заліків, який може початися з початку наступного семестру навчального року та триватиме не більше одного місяця. Здобувачам вищої освіти, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість з 1-2 дисциплін, може бути надано право на їх ліквідацію у визначені терміни. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) допускається не більше двох разів, перший раз – викладачеві, який приймає екзамен (залік). При другому перескладанні екзамену (заліку) у здобувача вищої освіти приймає комісія, яка створюється адміністрацією Інституту. Оцінка комісії є остаточною. Під час навчання студентів за ОПП «Менеджмент» таких випадків не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/xmsddl>); Положенні про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/fgxvxc>); Положенні про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/gmmhyx>). У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи науково-педагогічного працівника директором Інституту створюється Апеляційна комісія в складі: голова – заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи, завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна, викладач цієї або іншої кафедри, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь у проведенні цього семестрового контролю, представник студентського самоврядування Інституту. До складу Апеляційної комісії може входити Уповноважений з прав студентів Інституту. Апеляційна комісія розглядає звернення (скаргу) здобувача вищої освіти не пізніше наступного дня після подання заяви. Результати розгляду апеляційного звернення (скарги) здобувачеві вищої освіти повідомляють відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени комісії підписують відповідний протокол. Під час навчання здобувачів освіти за вищезазначеною ОПП таких випадків не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Принципи академічної доброчесності регламентуються:

- Кодексом академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/pwihgu>);
- Положенням про запобігання та виявлення плагіату в наукових та академічних текстах (<https://surl.li/axwpcq>);
- Положенням про перевірку академічних текстів на плагіат (<https://surl.li/xaliyn>);
- методичними рекомендаціями до написання кваліфікаційних та курсових робіт, що містять інформацію про виконання кожного етапу курсової та кваліфікаційної робіт, про оформлення посилань на використані думки, ідеї із зазначенням їх реальних авторів і джерел тощо (<https://surl.li/rqhbqw>).

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються чітке інформування здобувачів освіти щодо неприпустимості плагіату (<https://surl.li/hkseqc>), (<https://surl.li/llqibq>).

Відповідних ситуацій порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти освітньої програми, що акредитується, не зафіксовано.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірки на академічний плагіат підлягають курсові та кваліфікаційні роботи ЗО, науково- методичні праці, монографії та інші роботи НПП.

Як інструменти протидії порушенням АД на ОП використовуються: - чітке інформування здобувачів освіти щодо неприпустимості плагіату; - система перевірки наукових робіт ЗО на наявність плагіату на StrikePlagiarism.

Процедура перевірки наукових робіт на наявність академічного плагіату здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення плагіату (<https://surl.li/mjhcdx>), Положення про перевірку академічних текстів на плагіат (<https://surl.li/ugtyzm>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані надати електронну версію роботи на випускову кафедру з метою перевірки виявлення академічного плагіату. Результати комп'ютерного тестування роздруковуються із зазначенням дати проведення заходу. З цією метою в Інституті призначено осіб відповідальних за перевірку академічних текстів на плагіат (<https://surl.li/srxvux>). Функція контролю та технічної допомоги над відповідальними по Інституту покладена на Департамент навчально-методичного забезпечення та якості освіти.

Викладачі кафедри постійно вдосконалюють навички використання інструментів протидії порушенням академічної доброчесності шляхом участі в навчанні, тренінгах тощо (<https://surl.li/cizdor>), (<https://surl.li/hvrtis>), (<https://surl.li/vqizkn>), (<https://surl.li/liqegn>).

Кваліфікаційні та курсові роботи здобувачів ОП зберігаються у репозитарії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/vkmsv>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти Академії (<https://surl.li/xgmqvr>); Положенням про запобігання та виявлення плагіату в наукових та академічних текстах у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/yrcrew>); Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному репозитарії (<https://surl.li/iwjixj>); методичними рекомендаціями до написання курсових, кваліфікаційних робіт.

Популяризація академічної доброчесності передбачає чітке інформування про дотримання та неприпустимість плагіату; проведення дискусійних обговорень нормативно-правової бази, моделей з підтримки АД; провадження системи перевірки наукових робіт на наявність плагіату (за допомогою StrikePlagiarism).

Академічна доброчесність популяризується у ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу комісії з моніторингу якості вищої освіти, вивчення кращих практик інших ЗВО, участь у вебінарах, круглих столах, воркшопах (<https://surl.li/mpfprq>), (<https://surl.li/cizdor>), (<https://surl.li/hvrtis>), (<https://surl.li/vqizkn>), (<https://surl.li/liqegn>).

Основні положення про академічну доброчесність оприлюднено на сайті Інституту (<https://surl.li/dnavqi>), (<https://surl.li/ozcniu>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Інституті призначено відповідального за перевірку робіт на плагіат. У відповідності до Кодексу академічної доброчесності (<https://surl.li/ggaxsw>) за порушення академічної доброчесності особи, що навчаються у Академії, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження відповідного освітнього компоненту ОП; відрахування з Академії.

У відповідності до Положення про перевірку академічних текстів на плагіат науковий керівник, який виявив академічний плагіат у роботі здобувачів освіти повідомляє про це автора, а у разі його незгоди - інформує завідувача кафедри. У разі перевищення встановленого мінімального відсотка оригінальності, курсова/кваліфікаційна робота може бути прийнята за умови доопрацювання з обов'язковою наступною повторною перевіркою на оригінальність. Кафедрою було перевірено на наявність плагіату ОК11 Курсова робота з Управління бізнесом здобувачів денної форми навчання. Так, у ході перевірки із використання системи виявлення запозичень встановлено перевищення допустимого відсотка плагіату у здобувачів Аксьонова Ігоря, Буця Ігоря, Дробота Віталія, Іваха Івана, Лісного Володимира, Лозинського Руслана, Хоцевича Віталія, що не відповідає вимогам академічної доброчесності. Кафедрою ухвалено рішення допустити повторне подання курсових робіт після доопрацювання, за умови приведення рівня оригінальності тексту у відповідність до встановлених вимог. Після усунення виявлених недоліків та повторної перевірки курсові роботи здобувачів були допущені до публічного захисту.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі викладачі, залучені до реалізації ОП, спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, так як кожен з них має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації всіх викладачів, залучених до реалізації ОП, засвідчена документами встановленого зразка про вищу освіту та присудження наукового ступеня або вченого звання.

Реалізацію ОПП «Менеджмент» здійснюють 13 науково-педагогічних працівників, які працюють в Інституті за основним місцем роботи (7 осіб / 53,8%) та за сумісництвом (6 осіб / 46,2%). Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті (<https://surl.li/uqxzbh>).

13 НПП мають науковий ступінь (100%), із них науковий ступінь та вчене звання мають 9 викладачів (69,2%). Серед викладачів, що забезпечують викладання ОК: доктор економічних наук, професор Чорна Л.О., доктор педагогічних наук, професор Бахов І.С.; кандидати економічних наук, доценти Оліховська М.В., Лелик Л.І., Міга В.К., Магас Н.В., Квасній Л.Г., Стручок Н.М., Паславська В.В.; кандидати економічних наук Стефанишин О.Б., Оліховський В.Я., Томашівський О.З.; кандидат філологічних наук Полторацька А.Я.

До керівництва ОК12 Переддипломна практика залучають НПП з науковими ступенями / вченими званнями: Міга В.К., Паславська В.В., Оліховський В.Я., Томашівський О.З.

Інформація про викладачів, залучених до реалізації освітніх компонентів ОП та обґрунтування відповідності їх кваліфікацій і професійних досягнень освітньому компоненту, подано у самоаналізі табл. 2 Зведена інформація про викладачів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП та регламентуються «Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<https://surl.li/xjuinm>). Інформація про наявність вакантних місць розміщується на вебсайті ЗВО (<https://surl.li/eoqmil>). При доборі викладачів для ОП враховується наявність у них відповідної освіти та досвід професійної діяльності у відповідній сфері. При первинному проходженні конкурсу викладач дає пробне заняття в присутності представника Методичної ради Інституту. Враховуються також відомості щодо розробки методичного забезпечення з навчальних дисциплін; виконання вимог щодо особистісного і професійного розвитку, підвищення наукової та професійної компетентності і кваліфікації. Відповідність викладача вимогам визначає Конкурсна комісія на засадах відкритості та законності. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад проводиться в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). Важливим критерієм при відборі кадрів для викладання дисциплін за ОП є відповідність освіти, ступеню та/або звання, кваліфікації чи наявності у них наукових праць за тематикою дисциплін.

Наприкінці кожного навчального року визначається рейтинг НПП відповідно до «Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників, кафедр, інститутів» (<https://surl.li/edrphg>), (<https://surl.li/rhxdzo>), (<https://surl.li/zieioz>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу

На базі Інституту створено Раду роботодавців, члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення освітнього процесу (<https://surl.lu/nujown>). Кафедра залучає до гостьових лекцій на ОП академічну спільноту інших ЗВО (Когут О.І., доцент кафедри міжнародної безпеки та стратегічних студій ЛНУ ім. Івана Франка) (<https://surl.li/fdrfaj>); (професіоналів-практиків, експертів галузі (Яворський М.С., виконавчий директор Львівського обласного об'єднання організацій роботодавців; Іванюк У.В., сертифікований коуч, ментор ІРАСТ) (<https://surl.li/cgyghe>), представників роботодавців (Бабляк Х.І., начальник відділу зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Вест Ойл Трейдинг»; Терлецький М.Ю., генеральний директор компанії «ФОРТЕМ»; Писанчин О.Л., приватний підприємець, Кіцера С.В., завідувач відділення АТ Ощадбанк), запрошуючи їх на практичні заняття, проведення гостьових лекцій та майстер-класів (<https://surl.li/xqfqbq>).

Роботодавці та професіонали-практики долучаються до практичної підготовки здобувачів. Розроблену Програму переддипломної практики узгоджено з керівництвом баз практик. Це дає можливість ЗО набути вміння та навички здійснення майбутньої професійної діяльності, отримати досвід самостійної роботи. Керівництво практикою здобувачів від баз практики здійснюють висококваліфіковані спеціалісти, які діляться досвідом професійної діяльності. Думка роботодавців фіксується шляхом проведення анкетування (<https://surl.li/vseiqe>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП становить цілісну систему, а саме: надання взаємної методичної допомоги на кафедрах, на рівні Інституту; участь викладачів кафедри у проєктах регіонального розвитку; проведення майстер-класів, тренінгів, вебінарів як елементів внутрішнього підвищення кваліфікації; робота з молодими викладачами, яких супроводжують впродовж першого року викладання; аналіз відвідування керівництвом ЗВО і колегами відкритих лекцій; участь у заходах щодо академічної доброчесності (<https://surl.lt/ttgcap>); участь викладачів кафедри у тренінгах, семінарах, конференціях (<https://surl.lu/wltgjs>).

Професійному розвитку НПП сприяє рейтингування, що визначено Положенням про рейтинг НПП (<https://surl.li/snpjou>). Так, за підсумками рейтингового оцінювання Академії «Якість освіти – 2024/2025» Інститут здобув звання лауреата у номінації «Кращий відокремлений структурний підрозділ року», зайнявши друге місце та отримавши грошову винагороду (<https://surl.li/kkwgur>).

Інститут освіти дорослих МАУП щороку надає можливість підвищення кваліфікації усім НПП. У ЗВО затверджено графік підвищення кваліфікації НПП на 2025-2026 н.р. (<https://surli.cc/jcsvht>). Усі залучені до реалізації ОПП викладачі пройшли підвищення кваліфікації у вигляді стажувань, самоосвіти, проявили себе як учасники міжнародних освітніх проєктів. Інформація про це відображена у Таблиці 2.

Академія безкоштовно друкує науково-практичні результати досліджень. НПП оплачуються видання публікацій у збірниках, які входять до наукометричних баз. Викладачів, які очолюють внутрішні рейтингові списки, керівництво Інституту та Академії преміює матеріально, подає списки викладачів в МОН для відзначення грамотами та нагородами.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО створено систему матеріального і морально-психологічного заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Традиційно наприкінці навчального року у Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» в липні аналізуються результати діяльності НПП (<https://surl.li/fjoyjd>). Викладачів, які очолюють внутрішні рейтингові списки в Інституті, керівництво ЗВО преміює матеріально. Також Академія сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію заходів, що сприяють професійному вдосконаленню, зокрема затверджено Програму професійного розвитку науково-педагогічного складу Президентського та Всеукраїнського університетів МАУП. Щороку Академія визначає кращий підрозділ, в тому числі із питань викладацької майстерності. У програмі забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/xdnzml>) у розділі 2 «Удосконалення фахової майстерності НПП» визначено процедури підбору НПП, забезпечення вмотивованості НПП до безперервного підвищення кваліфікації, розробка і застосування інноваційних технологій підготовки здобувачів вищої освіти. Інститут компенсує витрати викладачам, які проходять курси підвищення кваліфікації. Формами нематеріального заохочення у ЗВО є: подяки, грамоти тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітня діяльність за ОП здійснюється на базі навчальних корпусів у м. Львові, за адресою: вул. Зелена, 149 з січня 2025 року (<https://surl.li/ehbede>). Будівля знаходиться у задовільному стані і придатна для використання з метою забезпечення освітнього процесу. Загальна площа складає 2786,4 м², площі, що використовуються в навчальному процесі - 1569 м². Соціальна інфраструктура Інституту має у своєму складі пункт харчування, медичний пункт, орендований спортивний зал та спортивний майданчик. Освітній процес за ОП обслуговує комп'ютерний клас, навчальні аудиторії входять до зон WiFi. Передбачено місця для самостійної роботи студентів. У бібліотеці є вільний доступ до мережі Internet. Іногородні студенти забезпечено місцями в гуртожитку (за потреби надаються місця згідно договору) (<https://surli.cc/fwuevp>). Здобувачі ОПП «Менеджмент» мають доступ до навчально-методичного забезпечення ОПП на офіційному вебсайті (<https://surli.cc/samukr>). Фінансові ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН, оскільки планування передбачається планом роботи Інституту та уточнюється у кінці кожного фінансового року. Достатнє фінансування регулюється фінансово-плановим відділом за погодженням із Вченою радою Академії.

Продемонструйте яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» здобувачі освіти мають можливість безоплатно користуватись бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базою Академії та Інституту; безоплатно забезпечуються інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); користуватись виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами Інституту у порядку, передбаченому Статутом Академії, Положенням про Інститут (<https://surl.li/tsgkct>) та Правилами внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/igwkdt>); брати участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності Академії та Інституту, а також брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; безоплатне проходження практики на підприємствах, в установах, закладах та організаціях. Інститут задля виявлення і врахування потреб та інтересів проводить консультації із студентським самоврядуванням, періодичні опитування, системні зустрічі, збори з батьками студентів першого курсу, з метою покращення надання освітніх послуг тощо.

Опишіть яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Інституту є безпечним для життя та здоров'я здобувачів освітньої програми та надає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

Приміщення мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки. У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу здобувачі освіти мають право на академічну відпустку або перерву у навчанні зі збереженням окремих прав здобувача вищої освіти, а також на поновлення навчання; у навчанні за індивідуальним навчальним планом; моральне і/або матеріальне заохочення за успіхи у навчанні, науково-дослідній роботі тощо; захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психічного насильства; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури Інституту відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. В Інституті функціонує медичний пункт, кімната для відпочинку, укриття для проведення занять під час повітряних тривог. Щодо психічного здоров'я, то про нього керівництво Інституту дбає через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки викладачів та здобувачів освіти. Щороку проводяться Дні ментального здоров'я (<https://surl.li/jsutyy>), (<https://surl.li/thwizp>) тренінги, вебінари, (<https://surl.li/dndtgv>), (<https://surl.li/cc/cycfla>), (<https://surl.li/jcizdx>), діє волонтерська психологічна порада (<https://surl.li/zwjbyv>). В Інституті встановлено «скриньку довіри».

Опишіть яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти відбувається через її взаємодію з працівниками кафедри, де вони за первинним зверненням можуть отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) та організації навчання. Навчальною частиною безоплатно надаються послуги щодо забезпечення здобувачів вищої освіти необхідною документацією для оформлення соціальних пільг. Адміністрацією розглядаються конфліктні ситуації між викладачами і здобувачами, узгоджуються графіки консультацій в разі навчання за індивідуальним планом. Інформаційна підтримка відбувається на базі основної інформаційної платформи Академії та Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Консультативна підтримка щодо організації освітнього процесу, вирішення проблемних питань, майбутнього працевлаштування, практичної підготовки, атестації надається у вигляді групових та/або індивідуальних консультацій. Соціальна підтримка: соціально-психологічна допомога — комплекс профілактичних заходів, які забезпечують збереження психологічного здоров'я учасників освітнього процесу (індивідуальні консультації, анкетування, тренінги, кураторські години, вирішення різного роду життєвих криз, психологічних проблем, пов'язаних із труднощами в міжособистісних стосунках тощо) (<https://surl.li/ofhywi>); соціально-психологічний супровід (соціальна адаптація першокурсників, (<https://surl.li/ubvyom>) супровід осіб з особливими освітніми потребами); забезпечення гуртожитком (у разі потреби) (<https://surl.li/mjtkfv>); матеріальне та моральне заохочення (нагородження) тощо.

У разі виникнення зауважень або нарікань на роботу у будь-якому напрямку підтримки адміністрацією Інституту вживаються відповідні заходи з метою підвищення рівня надання послуг. За результатами проведення опитувань здобувачів освіти можна зробити висновок про те, що підтримка надається своєчасно, є ефективною та доступною.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами в Інституті робота проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/jmoucw>), де передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, а також на поновлення навчання у встановленому порядку; передбачено участь здобувача освіти у формуванні індивідуального навчального плану на підставі медичних або інших причин, підтверджених документально.

В Інституті створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, облаштовано місця з відповідним маркуванням для паркування автомобілів осіб з інвалідністю на виконання Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» та

Ліцензійних вимог з метою створення умов для якісного обслуговування таких категорій громадян (<https://surl.li/cfbkpg>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика ЗВО ґрунтується на принципах законності, прозорості, доступності, дотримання етичних норм, утвердження культури доброчесності. Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в Академії розроблено Програму протидії корупції, булінгу, проявам дискримінації. Наказом по Інституту призначено відповідальну особу з питань запобігання та виявлення корупції і визначено її функціональні обов'язки щодо надання методичної та консультаційної допомоги з питань дотримання антикорупційного законодавства, проведення організаційної та роз'яснювальної роботи із запобігання та виявлення і протидії корупції (<https://surl.li/zvjpmf>). Інформація щодо антикорупційного законодавства у відкритому доступі на вебсайті Академії (<https://surl.li/zrcdol>) та Інституту (<https://surl.li/cjmupe>).

У ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу діють відповідно до Статуту Академії, Положення про Інститут, Правил внутрішнього розпорядку, положень та інших локальних документів. Розроблено Кодекс академічної доброчесності, норми якого закріплюють правила поведінки безпосередньо у трьох основних сферах: освітній, науковій та виховній. За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно з вимогами чинного законодавства України. Під час реалізації освітньої програми випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються згідно Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/gnpuvf>), де прописані механізми їх вирішення та Положення щодо протидії булінгу (цькування) (<https://surl.li/umcdqy>), (<https://surl.li/ianyhe>). Будь-який учасник освітнього процесу, який став жертвою, свідком або має серйозну підставу вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, виникнення конфліктних ситуацій, дискримінації, сексуальних домагань, корупції та ін., має право подати на ім'я директора офіційну заяву чи скаргу. З метою профілактики виникнення конфліктних ситуацій проводяться тематичні кураторські години, просвітницькі тренінги тощо (<https://surl.li/htbyng>).

В Академії та Інституті діє посада студентського омбудсмена (<https://surl.li/zsxniy>), який представляє студентів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій.

В Академії та Інституті встановлено «схринуку довіри», у яку здобувачі анонімно можуть залишити запитання або скарги до адміністрації. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в Академії більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією. В межах реалізації ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм у Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» регулюються такими документами:

- Положення про освітні програми у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/fcgsmj>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/pfurdu>);
- Положення про організацію освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/qqyxuh>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно Положення про освітні програми у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/fcgsmj>) ЗВО проводить моніторинг і щорічний періодичний перегляд ОП, щоб гарантувати досягнення встановлених для неї цілей і відповідність потребам здобувачів вищої освіти та суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програми. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОПП включають оцінювання: змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, гарантуючи, що програма відповідає сучасним вимогам; потребам суспільства та регіону, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і завершення ОПП; ефективності процедур оцінювання; очікувань, потреб і задоволення здобувачів вищої освіти стосовно програми; навчального середовища і послуг з підтримки здобувачів, а також їх відповідність меті ОПП. Програму регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу академічну спільноту, здобувачів вищої освіти за цією ОП та роботодавців. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму. Проект оновленої програми публікують на офіційному сайті Інституту. Оновленням змісту ОП займається робоча (проектна) група. При коригуванні ОП в обов'язковому порядку враховуються пропозиції та рекомендації, висловлені науково-педагогічним складом, здобувачами, випускниками, роботодавцями, а також зміни у законодавстві та рекомендації МОН.

Так, ОПП «Менеджмент» переглядалася у 2025 р. (протокол Вченої ради Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» від 25 червня 2025 р. № 11/24/25). Враховуючи усі пропозиції стейкхолдерів та результати анкетування, було внесено зміни щодо посилення практичної складової освітнього процесу під час навчання та проходження переддипломної практики, що в подальшому дозволить здобувачам навчитися аналізувати, ефективно використовувати набуті практичні навички у вирішенні професійних задач.

Оскільки у 2025-2026 навчальному році набір здобувачів на перший курс за Переліком галузей знань і спеціальностей у редакції 2015 року на спеціальність 073 Менеджмент не здійснювався, то робоча (проектна) група під час чергового перегляду ОП зробила головний акцент для студентів другого року навчання на підвищення рівня практичної підготовки здобувачів під час переддипломної практики та вдосконалення якості виконання кваліфікаційних робіт і дотримання ними академічної доброчесності згідно з оновленими Методичними рекомендаціями до написання та захисту кваліфікаційних робіт (<https://surl.lu/erjvsj>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: 1) періодично організовуються студентські опитування (не менше ніж один раз на семестр) з метою встановлення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності викладання навчального матеріалу (<https://surl.lu/bsorhq>), опитування під гаслом викладач очима студентів (<https://surl.lu/jbopoo>); 2) голова ради студентського самоврядування Бейнарович Олександр є постійним членом Вченої ради Інституту (<https://surl.li/nmpgci>) та присутній на засіданнях Методичної ради Інституту (<https://surl.li/arrjmv>), де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів з будь-яких питань з організації освітнього процесу, в тому числі щодо ОП «Менеджмент»; 3) кафедрами, тьюторами та гарантом ОП проводяться зустрічі зі здобувачами освіти, які навчаються за ОП, що акредитується. У межах зустрічей відбувається обговорення питань на предмет проблем, пов'язаних з навчальним процесом. Внутрішня оцінка ефективності реалізації ОП здійснюється шляхом обговорення результатів проміжної та підсумкової атестації на рівні кафедри, Методичної ради та Вченої ради Інституту.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Механізм участі студентського самоврядування у внутрішньому забезпеченні якості освіти визначено Положенням про Інститут, Положенням про студентське самоврядування, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Студентське самоврядування активно залучено до процедур забезпечення якості освіти й інтегровано у 5-рівневу модель ВСЗЯВО (<https://surl.li/sliwas>).

У ЗВО для обговорення й вирішення питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи забезпечено представництво від студентського самоврядування у робочих і дорадчих органах (Вчена рада, Методична рада, засідання кафедр); вони залучаються до щорічного процесу моніторингу якості ОП та організації освітнього процесу, забезпечують комунікацію між ЗО щодо питань якості освітніх послуг. Здобувачі освіти за квотою представлені у Вченій раді Інституту.

Студентське самоврядування бере участь в організації опитувань здобувачів освіти (<https://surl.li/tpkuby>): здійснює організаційно-консультативну підтримку, поширює посилання на анкетування; анонсує зустрічі з адміністрацією (<https://surl.li/soivkb>). Голова Студентської ради та відділ забезпечення якості вищої освіти узгоджує зміст анкет, за якими проводиться опитування. До складу цього відділу для забезпечення принципу студентоцентризму включено студента Василя Замрія.

Для мотивування та активізації роботи студентського самоврядування Інституту Академія здійснює його фінансування у розмірі не менше 0,5% власних надходжень ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці запрошуються до співпраці гарантом та долучаються до перегляду ОП; під час практики проводиться їх опитування щодо змісту ОП шляхом надання листів зворотнього зв'язку (<https://surl.li/ryhppl>); запрошуються на засідання Методичної ради, де відбувається обговорення та коригування ОП; під час розробки силабусів враховуються їх рекомендації щодо змісту освітніх компонентів.

Так, під час перегляду та оновлення ОП у 2025 році враховано пропозиції Яворського М.С., виконавчого директора Львівського обласного об'єднання організацій роботодавців про важливість залучення роботодавців до перегляду ОП, адже така взаємодія забезпечує синергію між академічними знаннями та реальними потребами ринку; керівника-менеджера Черни В.С., директора ТзОВ «ГУРТПАК» про поєднання фундаментальної теоретичної підготовки здобувачів з розвитком практичних навиків. Особливо основний акцент зроблено на розвитку критичного мислення, здатності діяти у нестандартних ситуаціях та приймати управлінські рішення в умовах динамічних змін та небезпек.

Враховано пропозицію роботодавця Магаса Д.О., директора департаменту ЗЕД ТзОВ СП «РосанПак» щодо посилення практичної складової освітнього процесу під час навчання та проходження переддипломної практики зокрема, що дозволить здобувачам навчитися аналізувати, ефективно використовувати набуті практичні навички у вирішенні професійних задач (<https://surl.li/iwwhun>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте, якщо проходження акредитації відбувається вперше)

У межах реалізації ОП ЗВО здійснює системне збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників з метою вдосконалення змісту ОП, підвищення її практичної спрямованості та відповідності потребам ринку праці.

На кафедрі менеджменту, економіки та туризму ведеться активна робота у напрямку налагодження тісних зв'язків із випускниками ОП. Створено Базу даних випускників. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться шляхом їх телефонного опитування, анкетування щодо першого місця роботи, сфери

зайнятості, відповідності набутих компетентностей професійним вимогам та подальших кар'єрних планів (<https://surl.li/osxqlg>), а також через офіційні електронні ресурси, соціальні мережі. Випускники запрошуються на різноманітні заходи, які проводяться у ЗВО, зокрема Дні відкритих дверей, посвята першокурсників у студенти, беруть участь у заходах Інституту з метою профорієнтації залучення абітурієнтів. Багато випускників підтримують зв'язок із кафедрою для професійного спілкування, отримання консультацій щодо їх фахової діяльності, обміну досвідом, практичної підготовки ЗО.

Отримана інформація аналізується на засіданнях кафедри та робочої групи ОП і використовується для актуалізації переліку ОК та результатів навчання; коригування змісту навчальних дисциплін з урахуванням сучасних вимог управлінської практики; розширення переліку баз практики та партнерства із роботодавцями; посилення практикоорієнтованої складової навчання.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненій через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості ОП регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/ateapb>) та передбачає реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності. Кафедра менеджменту, економіки та туризму здійснює щорічний локальний моніторинг та перегляд ОП під час засідань кафедри, що відбувається згідно з визначеною в Інституті політикою та процедурами; група забезпечення якості освіти здійснює загальноакадемічний моніторинг, після чого відповідні пропозиції передаються для розгляду Вченою радою Інституту. У процесі реалізації ОП виявлено та виконано низку завдань, зокрема щодо покращення змісту деяких компонентів ОП: вдосконалено зміст ОП на основі відгуків, рецензій та пропозицій стейкхолдерів. Щорічно Інститут планує та проводить моніторинг освітніх програм із залученням здобувачів, викладачів, роботодавців та випускників. Зауваження та пропозиції зібрані шляхом анонімного анкетування та/або інтерв'ю з зацікавленими сторонами обговорюють, аналізують та враховують при внесенні змін до ОПП.

Оскільки у 2025-2026 навчальному році набір здобувачів на перший курс за Переліком галузей знань і спеціальностей у редакції 2015 року на спеціальність 073 Менеджмент не здійснювався, то робоча (проектна) група під час чергового перегляду ОП зробила головний акцент для студентів другого року навчання на підвищення рівня практичної підготовки здобувачів під час переддипломної практики та вдосконалення якості виконання кваліфікаційних робіт і дотримання ними академічної доброчесності згідно з оновленими Методичними рекомендаціями до написання та захисту кваліфікаційних робіт (<https://salo.li/550dD92>).

За результатами роботи Комісії з моніторингу якості вищої освіти враховано рекомендації щодо професійних компетентностей менеджерів майбутнього, зорієнтованих на сучасну парадигму мислення, серед яких Coaching Skills (навики самоефективності, розвитку і реалізації різносторонніх потенціалів особистості) та навички, пов'язані із стратегіями оптимізації групових процесів оновлено зміст ОК9 Організаційна поведінка і лідерство, ВК Управлінське консультування, Психологія впливу, Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу, Інтелектуальний бізнес. Також висловлена пропозиція щодо стимулювання здобувачів освіти в отриманні та подальшому зарахуванні результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Інститут проходить чергову акредитацію ОПП «Менеджмент». Зовнішній аудит процедури внутрішнього забезпечення якості за час реалізації освітньої програми здійснювався Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2024 році. Усі пропозиції експертної групи та рекомендації ГЕР щодо удосконалення окремих критеріїв було враховано під час удосконалення цієї ОП:

- оновлено ОП, зокрема вилучено додатково введені Інститутом ЗК8, СК11; оновлено таблиці 1,2,3,4; у п.4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» забрано первинні посади випускників, а саме: 2310 Викладачі університетів та ЗВО; 2351 Професіонали в галузі методів навчання;
- вжито заходи для посилення контролю у забезпеченні якості виконання кваліфікаційних робіт та належного супроводу наукового керівника дослідницької діяльності студента;
- посилено контроль над апробацією наукових досліджень здобувачів під час виконання кваліфікаційної роботи;
- активізовано системну роботу з науковими керівниками та здобувачами щодо підвищення якості виконання кваліфікаційних робіт та дотримання академічної доброчесності;
- тематику кваліфікаційних робіт за рекомендаціями експертів осучаснено та переорієнтовано з фінансового спрямування на управлінський менеджмент, що відповідає сучасним викликам, потребам ринку праці та вимогам до формування управлінських компетентностей здобувачів освіти;
- оновлено нормативно-правові документи Академії щодо СВЗЯВО;
- покращено здійснення Комісією з моніторингу якості вищої освіти систематичний аналіз якості реалізації ОП;
- модернізовано й оптимізовано вебсайт Інституту.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Інститут гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу відповідно до Положення про Інститут. Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через академічну автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, субсидіарність, академічну доброчесність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції.

Учасники академічної спільноти залучаються до процесів забезпечення якості ОП через культурний вимір - спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань у відношенні до якості, структурний вимір - підрозділи,

відповідальні за забезпечення якості, політику, стратегію забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми.

Однією з таких процедур є залучення до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП через анкетування (<https://surl.li/pkflss>). Результати обговорюються на рівні кафедр, Вченої ради та враховуються у подальшій роботі. Політика Інституту базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти формується шляхом поєднання цінностей, завдяки яким ЗВО гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення відповідно до Стратегії розвитку Інституту на 2020-2029 роки (<https://surl.li/cgtvok>). Інститут реалізує основні принципи культури якості освіти на підставі Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/cc/fvykqr>).

Культура якості освіти безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Академії здійснюється на таких рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – кафедра (керівники (гаранти) ОПП, НПП, тьютори); третій – інститути/факультети (директори/декани, заступники деканів, вчені ради інститутів/факультетів), Управління організації освітнього процесу (УООП), Департамент організації навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності (ДНМЗОД), Інститут освіти дорослих, Інститут підготовки наукових кадрів; четвертий – ректорат, Вчена рада Академії; п'ятий – Наглядова рада Академії. У Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» безпосередньо відповідає за цей процес - заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи. Модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти розміщена на офіційному сайті Академії (<https://surl.li/xgshwc>) та Львівського інституту (<https://surl.li/ivaxho>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» визначені законодавством України (Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», наказами МОН України) та регулюються локальними документами: Статутом Академії, Положенням про Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними актами та установчими документами, в яких чітко визначено правила і процедури.

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті Академії (<https://surl.li/paenud>) та Інституту (<https://surl.li/pnlsrm>), перебувають у відкритому доступі як публічна інформація для усіх охочих (вступників, здобувачів вищої освіти, співробітників Інституту, стейкхолдерів та інше) (<https://surl.li/hdiqpp>), (<https://surl.li/qtkfvb>), (<https://surl.li/wtlwxk>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.li/woquek>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.li/vxzipx>

<https://surl.li/ylozgv>

<https://surl.li/seuslw>

<https://surl.li/erzacn>

<https://surl.li/itgfrf>

<https://surl.li/roncjt>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП «Менеджмент» вважаємо те, що:

- вона здатна забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі управління та адміністрування;
- вона містить перелік обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, які дозволяють сформувати зазначені освітньою програмою компетентності, досягти визначених програмних результатів навчання, зробити індивідуальну траєкторію підготовки здобувачів освіти;
- обсяг освітньої програми відповідає найбільш розповсюдженому в європейських країнах терміну підготовки магістрів і становить 1 рік і 6 місяців (денна/заочна форма навчання) на основі бакалавра, ОКР «спеціаліста»;
- викладачі, які забезпечують освітній процес за програмою, мають відповідну освіту, досвід наукової та професійної діяльності у відповідній сфері, що дозволяє фахово викладати їм відповідні дисципліни;
- передбачено раціональну організацію навчального процесу, відповідність розподілу часу між аудиторним і самостійним навчанням, завдяки чому є можливість поєднувати навчання з практичною діяльністю;

- значне місце відводиться на практичну підготовку фахівців, завдяки наявності переддипломної практики, що дозволяє закріпити отримані знання та здобути навички в управлінській діяльності, а також практика надає здобувачам освіти можливість ознайомитися з потенційними місцями працевлаштування в Україні.

Слабкою стороною ОП можна назвати:

- низький рівень участі здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності, обумовлений нестабільною ситуацією в країні;
- низький рівень активності здобувачів освіти в отриманні та подальшому зарахуванні результатів навчання, отриманих у неформальній /інформальній освіті;
- потребує впровадження дуальної освіти, як способу поєднання теорії та практики;
- недостатній рівень інтернаціоналізації освітньої програми щодо залучення іноземних викладачів для читання лекцій.

Саме вирішення цих проблемних питань і є шляхом для вдосконалення ОП та перспективою подальшого її розвитку.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку та вдосконалення освітньо-професійної програми «Менеджмент» кафедра менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» упродовж найближчих 3 років планує здійснити такі заходи:

- проводити щорічний аналіз усіх компонентів освітньої програми з метою їх оновлення та вдосконалення по мірі накопичення досвіду з моменту її впровадження в освітній процес, за наявних змін в нормативних документах, за наявності відповідних зауважень та побажань від стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти;
- щорічно розширювати коло потенційних роботодавців та стейкхолдерів на предмет їх участі в періодичному оновленні освітньої програми, наданні місць для проходження переддипломної практики, подальшого працевлаштування випускників освітньої програми;
- підвищення рівня інтернаціоналізації освітньої програми шляхом залучення до аудиторних занять на освітню програму більшу кількість професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та підвищення рівня академічної мобільності викладачів та студентів, завдяки запрошенню іноземних викладачів для читання лекцій, участі в міжнародних проєктах;
- продовжити роботу науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання на освітній програмі, щодо публікації у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях робіт з питань підготовки фахівців у сфері менеджменту;
- активізувати роботу стосовно створення та видання власних підручників та навчальних посібників для забезпечення освітнього процесу;
- продовжити напрацювання відео-лекцій з навчальних дисциплін, що передбачені для вивчення освітньою програмою, та застосовувати новітні технології для онлайн, офлайн та змішаного навчання;
- проводити підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання на освітній програмі, за напрямками, які відповідають освітньому фокусу програми;
- розширити можливості здобувачів освіти щодо проходження практики в закордонних компаніях, шляхом підписання відповідних договорів, що дозволить закріпити отримані знання та здобути навички в управлінській діяльності європейського рівня.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Муравйов Кирило Володимирович

Дата: 23.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально- методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Посилання на файл	
ОК 1 Іноземна мова у професійній діяльності	навчальна дисципліна	ОК 1_Силабус_Іноземна мова у професійній діяльності.pdf	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Inozemna%20mova%20u%20profesiinii%20diialnosti.pdf	Ауд. 306, 22,7 м ² . Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: стенди з граматичними правилами та тематичним лексичним матеріалом.
ОК 2 Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОК 1_Силабус_Українська мова професійного спрямування.pdf	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Ukrainska%20mova%20profesiinoho%20spriamuvannia.pdf	Ауд. 213, 23,7 м ² . Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 3 Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	ОК 3_Силабус_Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність.pdf	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Metodolohiia%20naukovykh%20doslidzhen%20ta%20akademichna%20dobrochesnist.pdf	Мала конференц-зала, 32,7 м ² . Інтерактивна дошка Мультимедійний проектор – 1 од. Ноутбук – 1 од. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020 р. Ноутбук Acer aspire 3A311-31, 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК 4 Діагностика та моделювання економічних процесів	навчальна дисципліна	ОК 4_Силабус_Діагностика та моделювання економічних процесів.pdf	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Diagnostyka%20ta%20modeliuвання%20ekonomichnykh%20protsesi.pdf	Ауд. 303, 24,3 м ² . Екран Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 5 Управління проектами	навчальна дисципліна	ОК 5_Силабус_Управління проектами.pdf	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Upravlinnia%20proektamy.pdf	Комп'ютерний клас, 65,2 м ² . Персональний комп'ютер – 25 од. Комп'ютери Intel Pentium G6400, 2021р. 1 од. – лазерний принтер HP LaserJet 2420 PCL6.

				Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК 6 Управління якістю	навчальна дисципліна	ОК 6_Силабус_ Управління якістю.pdf	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Upravlinnia%20yakistiu.pdf	Ауд. 310, 26,2 м ² Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 7 Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	ОК 7_Силабус_ Менеджмент персоналу.pdf	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Menedzhment%20personalu.pdf	Кабінет менеджменту Ауд. 206, 24,3 м ² Екран Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 8 Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 8_Силабус_ Стратегічний менеджмент.pdf	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Stratehichnyi%20menedzhment.pdf	Кабінет менеджменту Ауд. 206, 24,3 м ² Екран Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 9 Організаційна поведінка та лідерство	навчальна дисципліна	ОК 9_Силабус_ Організаційна поведінка та лідерство.pdf	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Orhanizatsiina%20povedinka%20i%20liderstvo.pdf	Ауд. 212, 25,0 м ² . Екран Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми
ОК 10 Управління бізнесом	навчальна дисципліна	ОК 10_Силабус_Управління бізнесом.pdf	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Upravlinnia%20biznesom.pdf	Кабінет менеджменту Ауд. 206, 24,3 м ² Екран Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р.

				Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 11 Курсова робота з управління бізнесом	Курсова робота	ОК 11_Методичні рекомендації до виконання курсової роботи.pdf	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/VYKONANNIa%2oTA%2oZAKhYST%2oKURSOVYKh%2oROBIT%2oUPRAVLINNIa%2oBIZNESOM%2o073%2oMen%2o2.pdf	Мала конференц-зала, 32,7 м ² Інтерактивна дошка Мультимедійний проєктор – 1 од. Ноутбук – 1 од. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Мультимедійний проєктор SONY VPL-ES, 2020 р. Ноутбук Acer aspire 3A311-31, 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК 12 Переддипломна практика	практика	ОК 12_ Програма переддипломної практики.pdf	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Metodychni%2oRekomendatsii%2odo%2opereddyplomnoyi%2opraktyky%2o2%2o073.pdf	Мала конференц-зала, 32,7 м ² Інтерактивна дошка Мультимедійний проєктор – 1 од. Ноутбук – 1 од. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Мультимедійний проєктор SONY VPL-ES, 2020 р. Ноутбук Acer aspire 3A311-31, 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК 13 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК13_Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.pdf	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Metodychni%2orekomendatsiyi%2oz%2okvalifikatsiynoi%2oroboty_2%2oD3.pdf	Мала конференц-зала, 32,7 м ² Інтерактивна дошка Мультимедійний проєктор – 1 од. Ноутбук – 1 од. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Мультимедійний проєктор SONY VPL-ES, 2020 р. Ноутбук Acer aspire 3A311-31, 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Оліховська Марта Володимирівна (основне місце роботи)	Завідувач кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	Кандидат економічних наук, ДК № 013358 від 25.04.2013 р. 073 – менеджмент (08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)). Тема дисертації: «Організаційно-економічне обґрунтування становлення та розвитку підприємств агробізнесу». Доцент кафедри менеджменту АД № 002309 від 23.04.2019 р.	9	ОК7 Менеджмент персоналу	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> ВНЗ «МАУП», свід-во про підвищ. кваліф. ПК № 00127522/008878-25, «Новітні технології менеджменту персоналу в контексті цілей сталого розвитку України», 26 верес. 2025 р. (210 год. / 7 кред. ECTS). Certificate № IF – 131223 The International internship program «FEATURES OF THE FINNISH EDUCATION SYSTEM» organized by the educational foundation Institute of International Academic and Scientific Cooperation NIP: 5223076497; KRS: 0000647929 of participation from 23rd October to 01st December, 2023 Sippola, Finland (180 год. / 6 кред. ECTS). <p>п.38.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> Оліховська М. В., Томашівський О. З., Томашівський М. О. Інтеграція коучингу в інноваційні методи операційного менеджменту як інструменту для розвитку компетентностей співробітників. <i>Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. Економіка.</i> Вип. 2 (66). 2025. С. 144-148. DOI : https://doi.org/10.24144/2409-6857.2025.2(66).144-148 Оліховська М. В., Томашівський О. З., Томашевський Ю. М. Професійні компетенції коуча у роботі з персоналом та управління логістикою на підприємствах згідно міжнародної федерації коучингу (ICF). <i>Ефективна економіка.</i> 2025. № 11. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.11.93 Оліховська М. В. Коучинг у системі інноваційних методів менеджменту персоналу. (подано до друку). Квасній Л. Г., Оліховська М. В., Міга В. К. Ринок інтелектуальної власності як сфера застосування інструментів проектного менеджменту. <i>Наукові інновації та передові технології.</i> 2025. № 11 (51). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-697-705 Квасній Л. Г., Оліховська М. В., Бошко О. І. Коучингові технології як стратегічний інструмент розвитку інтелектуального капіталу. <i>Наукові інновації та передові технології.</i> № 10 (50). 2025. С. 2389. С. 773-780. Квасній Л. Г., Оліховська М. В., Бошко О. І. Роль коучингових технологій в управлінні розвитком креативності та генерації інтелектуальних продуктів. <i>Успіхи і досягнення в науці.</i> № 10 (20). 2025. 1245 с. С. 924-933. (Серія «Соціальні та поведінкові науки»). Shevchenko, S., Olikhovska, M., Vynnychuk, R., Bardadym, M., Darmits, R., & Chepets, O. (2025). TIME MANAGEMENT MODEL

					<p>IN THE ENTERPRISE PERSONNEL SECURITY SYSTEM. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 3 (62), 548-557. URL : https://doi.org/10.55643/fcaptop.3.62.2025.4803 Scopus.</p> <p>п.38.3.</p> <p>- Оліховська М. В., Лелик Л. І., Оліховський В. Я. Бізнес-планування та створення стартапів : навч. посіб. / Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Суми : Університетська книга, 2025. 272 с.</p> <p>- Сучасний бізнес-менеджмент : термінологічний словник-довідник / уклад. : У. Іванюк, М. Оліховська, Є. Парфенюк, Ю. Шушкова ; Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. Вид. 2-ге доповн. Суми : Університетська книга, 2025. 180 с.</p> <p>п.38.4.</p> <p>1. Оліховська М. В., Лелик Л. І., Оліховський В. Я. Менеджмент : практикум для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Д3 Менеджмент. Суми : Університетська книга, 2025. 116 с.</p> <p>2. Оліховська М. В., Лелик Л. І. Управління бізнесом : метод. рек. щодо виконання та захисту курсових робіт з дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 / Д3 Менеджмент. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 37 с.</p> <p>3. Оліховська М. В., Магас Н. В. Програма виробничої та переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої програми «Менеджмент», галузі знань Д Бізнес, адміністрування та право Д3 Менеджмент. Львів: Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 25 с.</p> <p>4. Менеджмент персоналу : методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 24 с.</p> <p>п.38.8.</p> <p>Науковий керівник наукової теми «Механізм розвитку інноваційних методів і моделей управління в умовах цифрової економіки України». Код завдання: 06.54.31.03. Управління нововведеннями (інноваційний менеджмент) УДК 658.001.76</p> <p>п.38.12.</p> <p>1. Olikhovska M., Olikhovsky V. Coaching as a tool for enhancing personnel vanagement in organizations. <i>Skills for future : Conference Proceeding, abstracts of the 13th annual Entrepreneurship and Innovation Conference / Gen. edit. O. Prokopenko, A. Neroda. (October 2, 2025). Tallinn : Teadmus OÜ, 47 p. Pp. 27-28.</i></p> <p>2. Гаврих І. А., Оліховська М. В. Удосконалення системи комунікаційних зв'язків на підприємстві. <i>Теоретичні й практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i> : матеріали мультидисц. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 41-44.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>3. Olikhovska M., Tomashivskiy O., Vantsura M., Strylinskiy O. Ensuring the culture of professional communication in pedagogical conditions through the implementation of digital technologies. <i>Modern pedagogical technologies and innovative methods</i> : The 8th International scientific and practical conference. (Seville, Spain. February 25-28, 2025). International Science Group. 2025. 310 p. Pp. 63-65.</p> <p>4. Olikhovska M., Hera I., Durkot R., Molchan O., Savka A. Mechanism for developing the motivation of professional activity of teachers in the conditions of the digital economy of Ukraine. <i>Motivation of professional activity of pedagogical workers</i> : The 6th International scientific and practical conference (February 11-14, 2025). Tallinn, Estonia. International Science Group. 2025. 283 p. Pp. 43-48.</p> <p>5. Olikhovska M., Lelyk L., Olikhovskiy V., Tomashivskiy M. Innovative methods for the development of educational systems in global trends under the conditions of Ukraine's digital economy. <i>Problems of students in universities and new ways of solving them</i> : The 5th International scientific and practical conference (February 04-07, 2025). Paris, France. International Science Group. 2025. 245 p. Pp. 34-39.</p> <p>6. Оліховська М. В., Махніцький Д. О., Пилипець К. В., Мешко Х. А. Економіка знань та людський капітал в контексті менеджменту персоналу організації. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (06 лютого 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 185-189.</p> <p>7. Оліховська М. В., Томашівський О. З., Вербовський В. О., Лучечко І. І. Механізм удосконалення методу ціноутворення як напрям фінансового забезпечення діяльності підприємства. <i>Technologies for improving old methods, theories and hypotheses</i> : The 1st International scientific and practical conference (January 07-10, 2025) Sofia, Bulgaria. International Science Group. 2025. 405 p. Pp. 102-109.</p> <p>8. Оліховська М. В., Оліховський В. Я., Куцька К. С. Цінова політика підприємства в системі менеджменту організацій. <i>Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу</i> : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17-19 квіт. 2024 р.) / НУ «Киево-Могилянська академія». Київ, 2024.</p> <p>9. Оліховська М. В., Шуліковська Н. В., Якубчик Е. О. Мотивація персоналу як засіб підвищення адаптації працівника організації. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 238-241.</p> <p>10. Оліховська М. В., Костецька І. І., Шрунь Т. І. Оптимізація оплати праці та мотиваційного менеджменту організації у</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>нестабільних соціально-економічних умовах країни. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-річчю Львів. ін-ту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (08 черв. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 255-261.</p> <p>11.Оліховська М. В., Іваночко М. І., Валовий О. В. Людський капітал як активна реалізована частина кадрового потенціалу. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 черв. 2021 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 135-140.</p> <p>п.38.19.</p> <p>- Центр регіональних ініціатив (громадська організація) «Астрея». Посвідчення АС № 00086;</p> <p>- Культурно-освітній центр польської національної меншини «Білий орел» (громадська організація «Союз Поляків «Білий Орел», № карти члена організації 00681).</p>
Лелик Любов Іванівна (основне місце роботи)	<p>Директор Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;</p> <p>Доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»</p>	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	<p>Кандидат економічних наук, ДК № 026629 від 15.12.2004 р. 073 – Менеджмент (08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою). Тема дисертації: «Планування і регулювання освітніх послуг та їх ефективність в умовах трансформації економіки України».</p> <p>Доцент кафедри бізнес-адміністрування, 12 ДЦ № 042981 від 30.06.2015 р.</p>	20	ОК10 Управління бізнесом	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Використання можливостей ШІ при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей менеджмент, маркетинг, облік і оподаткування, торгівля: міжнародний досвід». Організатори ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та IESF (м. Київ, Україна). Сертифікат PL № 308-10-30 від 30.10.2025 р. (180 год. / 6 кред. ECTS).</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні» 14-23.10.2025 р. (Польща. м. Люблін). Сертифікат ESN№24802 від 23.10.2025 р. (1,5 ECTS credits / 45 hours).</p> <p>3. ВНЗ «МАУП», свід-во про підвищ. кваліф. ПК № 00127522/006495-24, «Розробка системи менеджменту на підприємствах малого бізнесу», 19 січ.2024 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p>п.38.1.</p> <p>1. Лелик Л. І., Магас Н. В., Дядченко В. Ю. Інструменти управління бізнесом в умовах системних криз та небезпек. <i>Сталий розвиток економіки</i>. Вип. 1 (58). 2026. (подано до друку).</p> <p>2. Лелик Л. І., Міга В. К., Боровець І. І. Забезпечення фінансової стійкості підприємства в системі стратегічного управління бізнесом. <i>Наукові праці МАУП, Серія: Економічні науки</i>. № 4. 2025. С. 101-107. URL : https://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/5224/5544</p> <p>3. Petrukha, N., Mahas, N., Lelyk, L., Rybak, S., Voronka, O., & Samofalova, M. (2025). Ensuring financial and economic security of enterprises in conditions of dynamic labour market changes. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>,</p>

					<p>1 (60), 299-308. URL : https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.60.2025.4598 SCOPUS</p> <p>4. Lelyk L., Olikhovskiy V., Mahas N., Olikhovska M. An integrated analysis of enterprise economy security. <i>Growing Science</i>. Decision Science Letters. 2022. Vol. 11. Is. (3). Pp. 299-310. URL : http://growingscience.com/beta/dsl/5398-an-integrated-analysis-of-enterprise-economy-security.html. DOI: 10.5267/j.dsl.2022.2.003.</p> <p>5. Лелик Л. І., Магас Н. В., Дубчак В. О. Концепція механізму забезпечення фінансової безпеки підприємства. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки</i>. 2025. Вип. 2 (78). С. 100-107. DOI : https://doi.org/10.32689/2523-4536/78-15.</p> <p>6. Лелик Л. І., Магас Н. В., Фарович Р. Б. Технології інформаційного менеджменту як інструмент реалізації стратегічних цілей суб'єктів господарювання. <i>Цифрова економіка та економічна безпека</i>. 2025. № 2 (17). С. 187-190.</p> <p>7. Лелик Л. І., Міга В. К., Рішняк О. Р. Концепція динамічних маркетингових інструментів в управлінні інноваційною стійкістю підприємства. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. № 11 (51). Серія «Економіка». URL : https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/31512/31478</p> <p>8. Томашівський О. З., Лелик В. М., Стручок Н. М. Історія, сучасні виклики і напрями розвитку управлінської науки у логістичному та операційному менеджменті. <i>Бізнес навігатор</i>. № 6. 2025. С. 705-710. URL : https://business-navigator.ks.ua/journals/2025/83_2025/116.pdf</p> <p>п.38.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Оліховська М. В., Лелик Л. І., Оліховський В. Я. Бізнес-планування та створення стартапів : навч. посіб. / Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Суми : Університетська книга, 2025. 272 с. □ Магас Н. В., Лелик Л. І. Бренд як сучасна форма забезпечення конкурентоспроможності підприємства. <i>Трансформація практики управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем</i> : кол. монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В., к.е.н., доц. Пічик К. В. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. 675 с. С. 168-176.“ <p>п.38.4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оліховська М. В., Лелик Л. І., Оліховський В. Я. Менеджмент : практикум для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Д3 Менеджмент. Суми : Університетська книга, 2025. 116 с. 2. Оліховська М. В., Лелик Л. І. Управління бізнесом : метод. рек. щодо виконання та захисту курсових робіт з дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 / Д3 Менеджмент. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 37 с. 3. Лелик Л. І. Управління бізнесом : метод. рек. щодо виконання
--	--	--	--	--	---

					<p>та захисту курсових робіт з дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 29 с.</p> <p>4. Лелик Л. І. Управління бізнесом : навч. прогр. дисц. для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 23 с.</p> <p>п.38.10. Міжнародний проєкт надання освітніх послуг військовослужбовцям Збройних Сил України, звільнених у запас або відставку в рамках програми співробітництва Україна-НАТО (березень 2017-червень 2021 рр.).</p> <p>п.38.12. – Лелик Л. І., Магас Н. В. Роль інноваційного та інформаційного менеджменту в управлінні бізнесом під час кризи. <i>Актуальні питання розвитку економічної системи: міжнародний досвід</i> : матер. доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (12 верес. 2025). Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2025. С. 163-165. – Лелик Л. І., Фарович Р. Б. Вплив інформаційного менеджменту на ефективність управління підприємством. <i>Цифрова економіка</i> : матер. доп. III Міжнар. науково-практ. конф. (5-6 черв. 2025 р.). Київ : КНЕУ ім. Вадима Гетьмана. – Лелик Л. І., Мартюк Г. Б. Роль процесів ціноутворення в управлінні стратегії розвитку підприємства. <i>Achievements of Science and Applied Research</i> : матеріали участі у II Міжнар. наук.-практ. конф. (19-21 трав. 2025 р.). Дублін. Ірландія. С. 150-153. – Olikhovska M., Lelyk L., Olikhovskiy V., Tomashivskiy M. Innovative methods for the development of educational systems in global trends under the conditions of ukraine's digital economy. <i>Problems of students in universities and new ways of solving them</i> : The 5th International scientific and practical conference (February 04-07, 2025). Paris, France. International Science Group. 2025. 245 p. Pp. 34-39. – Лелик Л. І., Боровець Р. Б., Дуда Р. І. Віддалена робота та поради для її ефективної організації. <i>Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи</i> : зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Львів, 19 жовт. 2023 р.). Київ : Алерта, 2023. С. 341-343. – Оліховська М. В., Лелик Л. І., Веретик Н. Б. Оцінка конкурентної поведінки та вибір конкурентної стратегії організації. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-річчю Львів. ін-ту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (08 черв. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 136-143. – Лелик Л. І., Оліховська М. В. Реінжиніринг у системі менеджменту як сучасний напрям управління інноваційним</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>бізнесом. <i>Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності</i>: VI Міжнар. науково-практ. конф. (м. Київ, 20 квіт. 2021 р.). <i>Проблеми модернізації України</i>: зб. наук. пр. / МАУП. Київ: ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. Вип. 12. С. 132-135.</p> <p>п.38.19. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО». Посвідчення № ES3583). (https://www.iesfukr.org/members?search=%D0%9B%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA+%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2)</p>
<p>Магас Наталія Василівна (основне місце роботи)</p>	<p>Заступник директора з наукової роботи</p> <p>Доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»</p>	<p>Кафедра менеджменту, економіки та туризму</p>	<p>Кандидат економічних наук, ДК № 023549 від 23.09.2014 р. 051 – економіка, (08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)). Тема дисертації: «Фінансово-економічний механізм забезпечення конкурентоспроможності роздрібного торговельного підприємства».</p> <p>Доцент кафедри фінансів і кредиту, 12 ДЦ № 044861 від 15.12.2015 р.</p>	15	<p>ОКЗ Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-метод. Центр вищої та фахової передвищої освіти. Підвищ. кваліфікації педагог. та наук.-педагог. працівників: «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій». 16-18.12.2025 р. Сертифікат ПК 38282994/10270-25. (30 год. / 1 кред. ЄКТС). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні» 14-23.10.2025 р. (Польща. м. Люблін). Сертифікат ES №24801 від 23.10.2025 р. (1,5 ECTS credits / 45 hours). 3. Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (28.10-8.12.2024 р.). Riga, Latvia (180 год. / 6 кред. ECTS). Сертифікат Serija C-20241235. 4. Mahas N. V. № 17 038, certifies the receipt of the International Scientific Grant №IEG/U/23 – 24/08/12 from the International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) within the framework of the International Scientific Project «East-West» and active participation in the XV International Scientific Internship Program «Outstanding Modern Leaders and Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for the Formation of a Successful Personality and Transformation of the Surrounding World», 18.08.2023-30.09.2023 (180 hours / 6 ECTS credits). <p>п.38.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лелик Л. І., Магас Н. В., Дядченко В. Ю. Інструменти управління бізнесом в умовах системних криз та небезпек. <i>Сталий розвиток економіки</i>. Вип. 1 (58). 2026. (подано до друку). 2. Ruslan Boiko, Rostyslav Baran, Vitalii Boiko, Taras Vasylytsiv, Nataliia Mahas, Yaroslav Berezivskiy (2025). Empirics of investment – social and economic development causal nexus in Ukraine (case study of the Lviv region of Ukraine). <i>Investment Management and Financial Innovations</i>, 22 (2), 365-384. doi:10.21511/imfi.22(2).

					<p>2025.29 Scopus</p> <p>3. Васильців Т. Г., Магас Н. В., Ленартович О. П. Управління інноваційним розвитком ринку електронних платежів в умовах цифрової економіки. <i>Цифрова економіка та економічна безпека</i>. 2025. Вип. 2 (17). С. 257-261.</p> <p>4. Lelyk L., Olikhovskiy V., Mahas N., Olikhovska M. An integrated analysis of enterprise economy security. <i>Growing Science. Decision Science Letters</i>. 2022. Vol. 11. Is. (3). Pp. 299-310. URL : http://growingscience.com/beta/dsl/5398-an-integrated-analysis-of-enterprise-economy-security.html. DOI: 10.5267/j.dsl.2022.2.003. (Scopus).</p> <p>5. Кузьмінська К. І., Магас Н. В. Цифрові рішення в сфері фінансів та бухгалтерського обліку. <i>Держава та регіони. Серія. Економіка та підприємництво</i>. Вип. 3 (137), 2025. (подано до друку) фахове видання</p> <p>6. Лелик Л. І., Магас Н. В., Фарович Р. Б. Технології інформаційного менеджменту як інструмент реалізації стратегічних цілей суб'єктів господарювання. <i>Цифрова економіка та економічна безпека</i>. 2025. № 2 (17). С. 187-190.</p> <p>7. Васильців Т. Г., Магас Н. В., Дубчак В. О. Методико-прикладні засади забезпечення фінансової безпеки в умовах розвитку ринку електронних платежів та діджиталізації. <i>Науковий вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова</i>. Серія «Економіка». 2025. Т. 30. Вип. 1(103). С. 9-11.</p> <p>п.38.3.</p> <p>1. Магас Н.В. Можливості та перспективи українського агросектору в умовах євроінтеграції. <i>Фінансово-облікова політика України в умовах європейської інтеграції: нові можливості та перспективи</i> : монографія / за заг. ред. Л. П. Сідельникової. Херсон : Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 397-414.</p> <p>п.38.4.</p> <p>9. Методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 / D3 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування / D Бізнес, адміністрування та право / уклад. : Є. І. Парфенюк, Н. В. Магас, О. Б. Стефанишин. Львів : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 50 с.</p> <p>10. Оліховська М. В., Магас Н. В. Програма виробничої та переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої програми «Менеджмент», галузі знань D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент. Львів: Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 25 с.</p> <p>11. Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність : методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, 07 Управління та адміністрування,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>спеціальності 073 Менеджмент. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 16 с.</p> <p>п.38.11. Наукове консультування з дослідження проблем забезпечення конкурентоспроможності організації ТОВ «Файно Трейдинг Груп». Довідка № 35 від 02.06.2025 р. (кількість років консультування – 0,5 роки). Наукове консультування з дослідження проблем забезпечення конкурентоспроможності підприємства ТзОВ «Спільне українсько-канадське підприємство «РосанПак». Довідка № 129 від 12.10.2021 р. (кількість років консультування - 4 роки).</p> <p>п.38.12. 1. Готь Н. П., Магас Н. В. Сучасні підходи до управління інвестиційною діяльністю підприємства. <i>Теоретичні й практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i>: матеріали мультидисц. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 21-23. 2. Магас Н. В., Самусевич А. О. Аудит фінансових результатів діяльності підприємства. <i>Бухгалтерський облік, аналіз, контроль і оподаткування: стан, проблеми та перспективи розвитку</i>: тези доп. XIX Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (30 трав. 2024 р.). Львів : Растр-7, 2024. С. 176-177. 3. Магас Н. В., Федішин Г. В. Індикатори оцінки ефективності мотивації персоналу підприємства. <i>Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу</i>: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17-19 квіт. 2024 р.) / НУ «Києво-Могилянська академія». Київ, 2024. С. 531-533. 4. Магас Н. В., Кут О. В. Шляхи та напрями підвищення конкурентоспроможності підприємства в сучасних умовах. <i>Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів</i>: матеріали доп. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (22 лют. 2024 р.). Кременчук : Придніпр. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 228-231. 5. Mahas N., Volochai M. Affiliate marketing as a business promotion tool. <i>Innovative research and prospects of the development of science and technology</i>: abstracts of IV International Scientific and Practical Conference (January 29-31, 2024). Stockholm, Sweden. Pp. 41-44. URL: https://eu-conf.com/events/innovative-research-and-perspectives-of-the-development-of-science-and-technology/ 6. Mahas N. Моделі управління персоналом підприємства. <i>World trends, realities and modern problems</i>: Abstracts of XXXIII International Scientific and Practical Conference. 2023. Helsinki, Finland. Pp. 64-67. URL: https://eu-conf.com/ua/events/world-</p>
--	--	--	--	--	--

						trends-realities-and-modern-problems 7. Магас Н. В. Моделювання бізнес-процесів підприємства. <i>Економіко-правові аспекти формування моделі інвестиційної привабливості територіальних громад</i> : XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (11 квіт. 2023 р.). Чернівці, 2023. С. 29-33.
Чорна Людмила Олександрівна (основне місце праці)	Професор кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	Кандидат економічних наук, ЕК № 019057 від 25.05.1985 р. 073 – менеджмент (08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка). Тема дисертації: Економічний зв'язок ефективного використання матеріальних і трудових ресурсів оптової торгівлі. Доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту АР № 001520 від 26.06.1995 р. Доктор економічних наук, ДД № 005780 від 12.04.2007 р. 073 – менеджмент (08.06.01 – економіка, організація і управління підприємством). Тема дисертації: Управління ціноутворенням в системі реалізації продукції підприємств харчової промисловості. Професор кафедри менеджменту та адміністрування 12 ПР № 006640 від 20.01.2011 р.	44	ОК4 Діагностика та моделювання економічних процесів ОК9 Організаційна поведінка і лідерство	Підвищення кваліфікації: ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004627-21. «Значення лідерства та організаційної поведінки у стратегічному кризовому управлінні підприємством під впливом глобалізаційних явищ», 22.06.2021 р. (210 год. / 7 кред. ECTS). п.38.1. <u>Scopus:</u> 1. Tetiana Mostenska, Milita Vienažindienė, Ludmila Chorna, Eduard Yurii, Tetiana Mostenska. Innovative decisions in the implementation of restructuring and the impact of management dynamic capabilities on their efficiency. <i>Qatar University & EuroMid of Business and Technology International Conference on Islamic Finance and Banking</i> . (ICIFB'2023). September 10-11, 2023. Doha-Qatar. 2. Mostenska Tetiana, Cherep Alla, Vienažindienė Milita, Chorna Ludmila, Kudlaenko Sergey, Reznik Nadiia. The role of Ukraine in ensuring global food security. <i>EuroMid Academy of Business and Technology The 4th International Conference on Business and Technology</i> . (ICBT'2023). November 01-02, 2023 Istanbul-Turkey. 3. Natalia Trusova, Liudmyla Chorna, Sergey Kudlaenko, Oleksandr Denysiuk and Alex Kelma-novich. Global Dimensions of the Safe Development of Marketing Communications of Transnational Corporations. <i>Review of Economics and Finance</i> , 2022, 20, 1179-1195. <u>Фахові видання:</u> 1. Чорна Л. О., Гончар О. І. Моделювання бізнес-процесів для удосконалення системи управління підприємством. <i>Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки</i> . 2022. № 2 (304). Т.1. С. 13-16. 2. Чорна Л.С. Еволюційний розвиток управлінського потенціалу підприємства. <i>Економіка та держава</i> . 2021. № 4. С. 59-63. п. 38.7. 10. Член спеціалізованої вченої ради Д 70.052.01 Хмельницького національного університету. 11. Член постійної спеціалізованої ради Д 05.854.03 Вінницького національного аграрного університету. 12. Оponent дисертації Судомир Світлани Михайлівни на тему: «Формування результативної системи управління розвитком сільськогосподарських підприємств», поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», спеціалізована вчена рада Д 26.004.01 (дата захисту – 05.09.2024 р.).

						<p>п.38.8. Член редакційної колегії фахових видань «Економіка і держава», «Інвестиції: практика та досвід», «Вісник Хмельницького національного університету».</p> <p>п.38.12. 1. Осовська Г. В., Чорна Л. О., Кудлаєнко С. В., Осовський О. А. Управління ефективністю результатів діяльності підприємства. <i>Реалії становлення України як держави: минуле, теперішнє, майбутнє</i> : матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. (29-30 квіт. 2025 р., ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», м. Житомир). URL : http://maup.zt.ua/conferences.htm.</p> <p>2. Чорна Л. О., Кузнецов Ю. В. Менеджмент виробничого потенціалу підприємства: сучасні підходи. <i>Українське суспільство та економіка: оцінка та перспективи розвитку</i> : матер. XI Всеукр. наук.-практ. конф. (9-10 груд. 2024 р., ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», м. Житомир). 2024. URL : http://maup.zt.ua/conferences.htm.</p> <p>3. Чорна Л. О., Кудлаєнко С. В. Сучасні технології в менеджменті персоналу. <i>Особливості національної економіки в умовах активізації євроінтеграційного співробітництва</i> : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. (29-30 квіт., 2024 р., ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», м. Житомир). 2024. 300 с. С.3-7. URL : http://maup.zt.ua/conferences.htm.</p> <p>4. Чорна Л. О., Козирков М. О. Соціально-психологічний клімат в колективі та його вплив на продуктивність праці. <i>Зміни векторів розвитку для забезпечення національної соціально-економічної стратегії</i> : матеріали IX Всеукр. наук.-практ. конф. (4-5 груд. 2023 р., Житомир. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», м. Житомир). 2023. 404 с. С. 14-18. URL : http://maup.zt.ua/conferences.htm</p>
Стефанишин Оксана Борисівна (основне місце роботи)	Доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	Кандидат економічних наук, ДК № 045820 від 01.02.2018 р. 073 – менеджмент (08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)). Тема дисертації: «Управління фінансовим забезпеченням розвитку підприємств роздрібної торгівлі».	19	ОК4 Діагностика та моделювання економічних процесів ОК9 Організаційна поведінка і лідерство	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне дистанц. наук.-педагог. підвищення кваліфікації на тему: «Stem Education: International Experience» 28.10-06.11.2025 р. (Польща. м. Люблін). Сертифікат ESN^o24935 від 23.10.2025 р. (1,5 ECTS credits / 45 hours).</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні» 14-23.10.2025 р. (Польща. м. Люблін). Сертифікат ESN^o24795 від 23.10.2025 р. (1,5 ECTS credits / 45 hours).</p> <p>2. ПрАТ «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищ. квал. ПК № 00127522/004997-21, фінансові технології в бізнесі, 26.11.2021 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p>п.38.1. 12. Стефанишин О. Б., Парфенюк Є. І. Аналіз економічної поведінки фірми: інтеграція теоретичних і практичних аспектів. <i>Бізнес Інформ.</i> 2025. № 10. С. 23–30. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-10-23-30</p> <p>13. Стефанишин О. Б., Осідач Т. В. Діагностика фінансової кризи</p>

					<p>підприємства та моделювання показників для підвищення платоспроможності: аналітичний підхід. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2025. (подано до друку).</p> <p>14. Zhyhaylo, N., Mishchenko, D., Stefanyshyn, O., Koval, Z., Knysh, S., & Kanalosh, A. (2025). Theoretical and scientific approach to choosing the optimal strategy for developing a small business, taking into account anti-crisis management (Теоретико-науковий підхід до вибору оптимальної стратегії розвитку малого бізнесу із урахуванням антикризового менеджменту). <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 5 (64), 443-455. URL : https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.64.2025.4971 SCOPUS</p> <p>15. Стефанишин О. Б. Діагностика, моделювання та управлінські рішення для цілей антикризового управління підприємством. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки</i>. Вип. 3 (79). 2025. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. С. 214-219.</p> <p>16. Стефанишин О. Б., Міга В. К., Федішин Г. В. Соціальна відповідальність через призму HR: роль аутплейсменту у комунікаційній стратегії бізнесу. <i>Ефективна економіка</i>. 2025. № 8. 18 с. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7343</p> <p>17. Stefanyshyn O., Mahas N. Forming a system of views on building the concept of an effective manager as a modern leader. <i>Innovative Solutions In Modern Science</i>. 2024. № 1(61). DOI: 10.26886/2414-634X.1(61)2024.1</p> <p>18. Стефанишин О. Б., Кут М. О., Кут О. В. Ризики та можливості підприємства в контексті забезпечення конкурентоспроможності нових підприємств: аналіз ринку олії. <i>Успіхи і досягнення у науці</i>. № 11 (21). 2025. С. 1059-1067. URL : https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/32331/32280</p> <p>19. Стефанишин О. Б., Ривко Г. І. Огляд емпіричних підходів до оцінки корпоративної соціальної відповідальності (за матеріалами сучасних міжнародних досліджень). <i>Науковий огляд</i>. 2025. № 6 (105). С. 43-55. DOI : 10.26886/2311-4517.6(105)2025.2</p> <p>п.38.4.</p> <p>1. Діагностика та моделювання економічних процесів : метод. рекомендації для самостійної роботи з дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня за спеціальністю Д3 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент» / уклад. Стефанишин О. Б. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 30 с.</p> <p>2. Діагностика та моделювання економічних процесів : метод. рекомендації до семінарських та практичних занять з дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня за спеціальністю</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент» / уклад. Стефанишин О. Б. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 34 с.</p> <p>3. Діагностика та моделювання економічних процесів : метод. вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання другого (магістерського) рівня за спеціальністю Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент». Частина 1: тестові завдання, питання теоретичного контролю, робота з термінами / уклад. Стефанишин О. Б. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 36 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Діагностика та моделювання економічних процесів» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання другого (магістерського) рівня за спеціальністю Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент». Частина 2: розрахункові завдання / уклад. Стефанишин О. Б. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 34 с.</p> <p>п.38.8. Стефанишин О. Б. Брала участь у виконанні науково-дослідної теми «Art for the Sake of Care» (керівник теми: Merel Visse, Drew University, U.S.A., Elena Cologni, Anglia Ruskin University, U.K.) в частині «The Ancestral Strengths of My Ukrainian Family Through the Lens of an Ecofeminism: A Collaborative Arts-Based Phenomenological Project» (Керівник теми: Marta Stefanyshyn, University of West Georgia, United States of America. <i>International Journal of Education & the Arts</i>. Special Issue: Art for the Sake of Care. September 27, 2024. Vol. 25. Special Iss. 1.3. 35 p.), а саме дослідження досвіду зв'язку з культурними перевагами предків у контексті екофемінізму та як приклад пережитого досвіду зв'язку із сильними силами предків (тут, української культури). URL : http://www.ijea.org/v25si1/index.html</p> <p>п.38.12. 1. Стефанишин О. Б. Інноваційні підходи до управління персоналом у сільському господарстві як інструмент підвищення ефективності соціально-економічних систем. <i>Фінансові інструменти сталого розвитку держави в умовах системної економічної трансформації</i> : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. / за ред. Л. П. Сідельникової (22 трав. 2025 р., Хмельницький-Херсон). Херсон : Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. 360 с. С. 346-349.</p> <p>2. Сенік М. Я., Стефанишин О. Б. Адаптація персоналу як ключовий елемент кадрового менеджменту: теоретичні основи та практичні аспекти. <i>Теоретичні й практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i> : матеріали мультимедіа. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 56-59.</p> <p>3. Савчук В. І., Стефанишин О. Б. Удосконалення системи</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>управління персоналом як чинник ефективного функціонування організації. <i>Теоретичні й практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i> : матеріали мультидисц. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 52-56.</p> <p>4. Стефанишин О. Б., Сафонов С. В. Операційний аналіз як інструмент управління витратами та доходами підприємства. <i>Реалії становлення України як держави: минуле, теперішнє, майбутнє</i> : матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 29-30 квіт. 2025 р. ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»). ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 32-37. URL : http://maup.zt.ua/conferences.htm</p> <p>5. Стефанишин О. Б. Аналіз та розвиток кадрового потенціалу в системі HRM: теоретико-методичні аспекти. <i>Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу</i> : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. 23-24 квіт. 2025 р. / відп. ред. та упоряд. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик. Київ : ВД «Києво-Могилянська академія», 2025. Т. 1. С. 562-565.</p> <p>6. Стефанишин О. Б., Козачок В. Р. Теоретичні основи управління комерційною діяльністю для забезпечення реалізації конкурентної стратегії організації. <i>Готельно-ресторанний сервіс та регіональна кухня Поділля</i> : матеріали дев'ятої міжвуз. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 10 квіт. 2025 р.). Хмельницький : ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», 2025. С. 10-12.</p> <p>7. Сліпець Р. О., Стефанишин О. Б. Можливості удосконалення організації праці та підвищення її продуктивності. <i>Наукові здобутки студентства: економічні, правові, соціальні, поведінкові, технічні аспекти</i> : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (25-26 березня 2025 р., ФК при ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», м. Житомир). ФК при ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 69-76. URL : https://fkzt.maup.com.ua/teacherCol.html#science</p> <p>8. Сидор Я. Ю., Стефанишин О. Б. Антикризове управління: діагностика, профілактика та управління фінансовими ризиками. <i>Наукові здобутки студентства: економічні, правові, соціальні, поведінкові, технічні аспекти</i> : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 25-26 берез. 2025 р., ФК при ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»). ФК при ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 31-38. URL : https://fkzt.maup.com.ua/teacherCol.html#science</p> <p>9. Стефанишин О. Б. Діагностика забезпечення фінансової стійкості підприємства. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2024. Антикорупційна діяльність</i> : матеріали доп. Наукового семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 124-128. URL : https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Nauk%20seminar%20</p>
--	--	--	--	--	--

						09.10.2024.pdf 10. Брень Ю., Стефанишин О. Б. Аналіз та можливості оцінки ризиків стратегічної стійкості підприємств. <i>Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи</i> : зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (Львів, 19 жовт. 2023 р.). Київ : Алерта, 2023. С. 295-298. п.38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Економічні студії».
Міга Володимира Казимирівна (основне місце роботи)	Доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	Кандидат економічних наук, ДК № 061802 від 06.10.2010 р. 051 – економіка (08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика). Тема дисертації: формування і використання трудового потенціалу сільських територій, Доцент кафедри управління персоналом та економіки праці 12ДЦ № 037289 від 17.01.2014 р.	29	ОК12 Переддипломна практика	Підвищення кваліфікації: ВНЗ «МАУП», свід-во про підвищ. кваліф. ПК № 00127522/006496-24, «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства та її роль у розвитку національної економіки», 27 лист. 2023 р. - 19 січ.2024 р. (210 год. / 7 кред. ECTS). п.38.1. 1. Лелик Л. І., Міга В. К., Рішняк О. Р. Концепція динамічних маркетингових інструментів в управлінні інноваційною стійкістю підприємства. <i>Наукові інновації та передові технології. № 11 (51)</i> . Серія «Економіка». С. 762-771. URL : https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/31512/31478 2. Квасній Л. Г., Оліховська М. В., Міга В. К. Ринок інтелектуальної власності як сфера застосування інструментів проектного менеджменту. <i>Наукові інновації та передові технології</i> . 2025. № 11 (51). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-697-705 3. Лелик Л. І., Міга В. К., Боровець І. І. Забезпечення фінансової стійкості підприємства в системі стратегічного управління бізнесом. <i>Цифрова економіка та економічна безпека</i> . № 6 (21). 2025. (подано до друку). 4. Парфенюк Є. І., Міга В. К., Рішняк О. Р. Стратегічні інвестиції в цифрову інфраструктуру збутової діяльності підприємства. <i>Національні інтереси України (Серія «Економіка»)</i>. 2025. № 11 (16). С 974-984. URL : https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-11(16)-974-984 5. Стефанишин О. Б., Міга В. К., Фецишин Г. В. Соціальна відповідальність через призму HR: роль аутплейсменту у комунікаційній стратегії бізнесу. <i>Ефективна економіка</i> . 2025. № 8. 18 с. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7343 6. Міга В. К., Фецишин Г. В., Рішняк О. Р. (2025). Інноваційний розвиток як основа конкурентоспроможності на світовому ринку. <i>Національні інтереси України (Серія «Економіка»)</i> . № 7 (12). С. 506-515. URL : https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-7(12)-506-515 7. Михалюк Н., Бінерт О., Міга В. Управління плануванням

					<p>креативністю організації використовуючи новітні методи та моделі її реалізації. <i>Вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького. Серія «Економіка АПК»</i>. 2025. С. 133-140.</p> <p>п.38.4.</p> <p>1. Інвестиційний менеджмент : метод. рекомендації для самостійної роботи з дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня за спеціальністю Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент» / уклад. Міга В. К. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 18 с.</p> <p>2. Інвестиційний менеджмент : метод. рекомендації до семінарських та практичних занять з дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня за спеціальністю Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент» / уклад. Міга В. К. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 22 с.</p> <p>3. Інноваційний менеджмент : метод. рекомендації для самостійної роботи з дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня за спеціальністю Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент» / уклад. Міга В. К. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 24 с.</p> <p>п.38.12.</p> <p>1. Міга В. К., Оліховський В. Я., Пристай А. Теоретичні засади удосконалення системи оперативного управління діяльності організації. <i>Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва</i> : мат. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дубляни, 28 трав. 2025 р.). Львів : ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2025. 300 с. С. 49-52.</p> <p>2. Міга В. К., Сахман І. Наукові підходи до формування процесу управління інвестиційною діяльністю організації в змінних умовах ринкового середовища. <i>Modern Scientific Reseach: Theoretical and Practical Aspects</i> : мат. доп. III Міжнар. наук.-практ. Конф. (25-27 серп. 2025 р.). Рига, Латвійська Республіка, 2025. С. 127-129.</p> <p>3. Міга В. К. Сучасні тенденції змін інноваційних стратегій в бізнесі. <i>Цифрова економіка</i> : III Міжнар. наук.-практ. конф. (5-6 черв. 2025 р.). Київ : КНЕУ імені Вадима Гетьмана, 2025. 1101 с. С. 284-287.</p> <p>4. Міга В. К., Біловус Ю. І. Економічний вплив міграції на ринок праці. <i>Дев'яносто сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки</i> : Міжнар. мультидисц. наук. інтернет-конф. (м. Львів, Україна, м. Опольце, Польща, 29-30 трав. 2025 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО ; “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Львів : ФОП Шпак В.Б., 2025. 163 с. С. 18-21.</p> <p>5. Гавришків А. З., Міга В. К. Особливості управління розвитком персоналу на підприємстві. <i>Теоретичні й практичні</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p>аспекти економіки, права та психології сучасності : матеріали мультидисц. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 29-31.</p> <p>п.38.19. Член громадської організації «Унія довіри» (довідка № 01/13-22 від 01.06.2022 р.).</p>
Оліховський Володимир Ярославович (основне місце роботи)	Доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	Кандидат економічних наук, ДК № 050004 від 18.12.2018 р. 073 – менеджмент (08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)). Тема дисертації: «Методи та інструменти податкового планування в системі менеджменту підприємства»	13	OK12 Переддипломна практика	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> ВНЗ «МАУП», свід-во про підвищ. кваліф. ПК № 00127522/008879-25, Значення автоматизованої системи обліку для удосконалення менеджменту організацій в умовах цифровізації економіки, 26 верес. 2025 р. (210 год. / 7 кред. ECTS). ВНЗ «МАУП», свід-во про підвищ. кваліф. ПК № 00127522/006492-24, Сучасний бренд-менеджмент у діяльності підприємств туристичного бізнесу, 27 лист. 2023 р. - 19 січ.2024 р. (210 год. / 7 кред. ECTS). Курс навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «ДЕБЕТ ПЛЮС v12» сертифікат № 321/23 (180 год. / 6 кред.) (11.04-12.06.2023 р.). НУ «Львівська політехніка», сертифікат про підвищення кваліфікації № ОД 02071010/0272-23 від 06.04.2023 р. (180 год. / 6 кред.). ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004995-21, «Новітні технології та системи забезпечення обліково-аналітичної роботи у менеджменті підприємств», 26.11.2021 р. (210 год. / 7 кред.). <p>п.38.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> Стручок Н. М., Оліховський В. Я., Томашівський О. З. Статистичні підходи в логістичному менеджменті стартап-проектів. <i>Успіхи і досягнення у науці</i>. 2025. № 12 (22). С. 1732-1744. Квасній Л. Г., Оліховська М. В., Оліховський В. Я., Даниленко Ю. В. Інструменти фінансового забезпечення розвитку територіальних громад в умовах війни. (подано до друку). <i>Публічне урядування</i>. №3 (44). Київ, 2025. Томашівський О. З., Томашевський Ю. М. Оліховський В. Я. Операційна стратегія та конкурентні пріоритети підприємства. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки</i>. Київ, 2025. (подано до друку). Lelyk L., Olikhovskiy V., Mahas N., Olikhovska M. An integrated analysis of enterprise economy security. <i>Growing Science. Decision Science Letters</i>. 2022. Vol. 11. Is. (3). Pp. 299-310. URL : http://growingscience.com/beta/dsl/5398-an-integrated-analysis-of-enterprise-economy-security.html. DOI: 10.5267/j.dsl.2022.2.003. (Scopus). Kniazevych A., Olikhovskiy V., Olikhovska M. Clustering of the economy as a means of developing an innovation infrastructure.

					<p>Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 7. No. 3. 2021. Pp. 134-139. URL : http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1195 п.38.3.</p> <p>1. Бізнес-планування та створення стартапів : навч. посіб. / уклад. : М. В. Оліховська, Л. І. Лелик, В. Я. Оліховський ; Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Суми : «Університетська книга», 2025. 272 с.</p> <p>2. Менеджмент : практикум для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Д3 Менеджмент / уклад. : М. В. Оліховська, Л. І. Лелик, В. Я. Оліховський ; Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Суми : «Університетська книга», 2025. 116 с.</p> <p>3. Оліховська М. В., Оліховський В. Я. Теоретико-методологічне обґрунтування вибору стратегії розвитку бізнесу. <i>Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем</i> : кол. монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В., к.е.н., доц. Пічик К. В. Київ : Видавничий дім «Киево-Могилянська академія», 2024. 667 с. С. 330-346.</p> <p>4. Загородній А. Г., Оліховський В. Я., Партин Г. О., Оліховська М. В. Податкове планування: концептуальні засади, методи, інструментарій, організація : навч. посіб. 2-ге вид., без змін. Львів : Вид-во Львів політехніки, 2024. 216 с.</p> <p>5. Облік і оподаткування: програми підготовки магістрів : навч. посіб. / за заг. ред. проф. А. Г. Загороднього та доц. О. І. Грицай. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2022. 208 с. (особистий внесок: підрозд. 3.4, 6.1).</p> <p>6. Контроль і ревізія : навч. посіб. / за ред. Р. Л. Хом'яка, О. В. Тесак. Львів : ТОВ «Видавнича група бухгалтерів України», 2021. 264 с. (17,62 д.а.); Оліховський В. Я., Тесак О. В. Ревізія операцій з товарно-матеріальними цінностями. <i>Контроль і ревізія</i> : навч. посіб. / за ред. Р. Л. Хом'яка, О. В. Тесак ; передм., розділ 8 В. Я. Оліховського. Львів : ТОВ «Видавнича група «Бухгалтери України», 2021. С. 134-151.</p> <p>п.38.12.</p> <p>1. Olikhovska M., Olikhovsky V. Coaching as a tool for enhancing personnel vanagement in organizations. <i>Skills for future : Conference Proceeding, abstracts of the 13th annual Entrepreneurship and Innovation Conference / Gen. edit. O. Prokopenko, A. Neroda. (October 2, 2025). Tallinn : Teadmus OÜ, 47 p. Pp. 27-28.</i></p> <p>2. Міра В. К., Оліховський В. Я., Пристай А. Теоретичні засади удосконалення системи оперативного управління діяльності організації. <i>Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва</i> : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дубляни, 28 трав. 2025 р.). Львів : ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2025. 300 с. С. 49-52.</p> <p>3. Оліховська М. В., Оліховський В. Я. Система управління підприємством та інноваційні напрями її раціоналізації. <i>Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності</i> : матеріали X Міжнар. наук.-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>практ. конф. (м. Київ, 20-22 трав. 2025 р.)/ <i>Наукові праці МАУП. Проблеми модернізації України</i>. № 1 (48). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. 686 с. С. 71-73.</p> <p>4. Пославська Г. М., Оліховський В. Я. Дослідження методів прийняття рішень у менеджменті підприємства. <i>Теоретичні й практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i> : матеріали мультидисц. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 44-50.</p> <p>5. Olikhovskiy V., Struchok N., Tomashivskiy M., Pinchuk O., Chukhvytska S. Research on sociological-psychological and ethnopolitical models of communication and youth issues in Ukraine. <i>Modern pedagogical technologies and innovative methods</i> : The 8th International scientific and practical conference. (Seville, Spain. February 25-28, 2025). International Science Group. 2025. 310 p. Pp. 66-68.</p> <p>6. Olikhovska M., Lelyk L., Olikhovskiy V., Tomashivskiy M. Innovative methods for the development of educational systems in global trends under the conditions of ukraine's digital economy. <i>Problems of students in universities and new ways of solving them</i> : The 5th International scientific and practical conference (February 04-07, 2025). Paris, France. International Science Group. 2025. 245 p. Pp. 34-39.</p> <p>7. Оліховський В. Я., Татарин Я. Т., Чухвицький Р. А., Лега В. І. Застосування мотиваційного менеджменту при стресогенних умовах і високій конкуренції функціонування бізнесу. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (06 лют. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 122-128.</p> <p>8. Оліховський В. Я., Пікулицька Н. І., Паш Ю. Ю., Шуліковський Л. І. Оцінка діяльності персоналу та сучасні інноваційні механізми розвитку кадрового менеджменту. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (06 лют. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 117-122.</p> <p>9. Оліховський В. Я., Корольов Д. О. Побудова маркетингового плану для покращення діяльності підприємства. Дослідження факторів впливу середовища на бізнес. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 156-162.</p> <p>10. Оліховський В. Я., Глушко О. І., Паньків Л. Л., Ясницький С. І. Дослідження факторів впливу середовища на бізнес. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 152-155.</p> <p>11. Оліховський В. Я., Зубрицький В. Б., Пічугін Д. С. Мотивація та творчість в управлінні персоналом підприємства. <i>Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи</i> : зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Львів, 19 жовт. 2023 р.). Київ : Алерта, 2023. С. 359-362.</p> <p>12. Оліховський В. Я., Жук Р. Є., Семенків І. А. Соціально-психологічні умови робочого середовища організації. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2023. Антикорупційна діяльність</i> : матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (м. Львів, 9 жовт. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 147-151.</p> <p>13. Оліховський В. Я., Миколів Т. І., Ревак Д. Ю., Науменко Є. О. Удосконалення управління діяльності організації. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2023. Антикорупційна діяльність</i> : матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (м. Львів, 9 жовт. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 152-158.</p> <p>п.38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Центр регіональних ініціатив (громадська організація) «Астрея». Посвідчення АС № 00085; - Культурно-освітній центр польської національної меншини «Білий орел» (громадська організація «Союз Поляків «Білий Орел», № карти члена організації 00680).</p> <p>п.38.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). - З 05 березня 2021 р. працює головним бухгалтером у ТзОВ «СП «ДЕЛІМ-Україна».</p>
Стручок Наталія Миколаївна (сумісник)	Доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	Кандидат економічних наук, ДК № 000865 від 19.01.2012 р. 051 – економіка (08.00.03 – економіка та управління національним господарством). Тема дисертації: Розвиток ринку туристичних послуг в контексті трансформації економіки країни. Доцент кафедри міжнародної економіки та інвестиційної діяльності	18	ОК8 Стратегічний менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ПрАТ «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК № 00127522 / 008260-25, статистично-математичні методи управління бізнесом, 30.05.2025 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p>2. VI International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2023» and completed International Scientific and Pedagogical Internship November 1 – December 15, 2023. Certificate ID 120-2023 (180 hours / 6 ECTS credits).</p> <p>3. Курс професійного розвитку науково-педагогічних працівників «Вдосконалення викладацької майстерності» з 25.03.-20.06.2021 р., ЛНУ імені Івана Франка, сертифікат СВ№ 02070987/0000481-21.</p> <p>4. ПрАТ «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004999-21, інноваційні підходи в системі</p>

			<p>АД № 003648 від 16.12.2019 р.</p>		<p>управління туристичного бізнесу, 26.11.2021 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p>п.38.1.</p> <p>1. Стручок Н. М. Особливості антикризового управління підприємством на засадах стратегії франчайзингу. <i>Науковий Вісник Ужгородського національного університету</i>. Серія Міжнародні економічні відносини. Вип. 55. 2025. С. 119-233.</p> <p>2. Томашівський О. З., Лелик В. М., Стручок Н. М. Історія, сучасні виклики і напрями розвитку управлінської науки у логістичному та операційному менеджменті. <i>Бізнес навігатор</i>. № 6. 2025. С. 705-710. URL : https://business-navigator.ks.ua/journals/2025/83_2025/116.pdf</p> <p>3. Struchok N., Visylchak S. Anti-crisis management as a tool of the system of regulation of economic security of business-structure. <i>Scientific and practical journal "Economics and technical engineering"</i>. 2024. Pp. 9-19.</p> <p>4. Стручок Н. М., Вітер О. М., Килин О. В. Європейські стратегії післявоєнної відбудови економіки. <i>Таврійський науковий вісник</i>. 2023. № 16. С. 15-21.</p> <p>5. Стручок Н. М. Франчайзинг як інструмент інтеграції економіки України у глобальний простір. <i>Економічний Вісник Дніпровської політехніки</i>. № 1 (89). 2025. 219 с. С. 34-41.</p> <p>6. Стручок Н. М., Маргіта М., Гонак І. М. Трансформація як інструмент забезпечення економічної безпеки сфери туризму. <i>Економіка та суспільство</i>. 29-07-2024. 10.32782/2524-0072/2024-65-103</p> <p>7. Стручок Н. М., Вітер О. М., Килин О. В. Міжнародний досвід використання кластерної концепції в забезпеченні економічної безпеки України. <i>Вісник Одеського національного університету</i>. 2023. Т. 28. Вип. 3 (97). С. 49-54.</p> <p>п.38.3.</p> <p>1. Маркетинг в туризмі : навч. посіб. / Стручок Н. М, Васильчак С. В., Ільчук О. О. Львів : Вид-во ННВК «АТБ», 2021. 302 с.</p> <p>п.38.8.</p> <p>Науковий керівник наукової теми «Маркетингове та інформаційно-аналітичне забезпечення розвитку еколого-етнічного туризму в західних регіонах України» (№ держ. реєстр. 0113U04492)».</p> <p>п.38.10.</p> <p>Участь у Міжнародному проєкті Вишеградського фонду «Implementation of the best practices for crisis management in Ukraine» (ID № 22410270).</p> <p>п.38.12.</p> <p>1. Стручок Н., Дробашевський Н., Люлька Є. Характеристика процесу моніторингу у формуванні стратегії розвитку організації в умовах конкурентного середовища. <i>Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва</i> : мат. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дубляни, 28 трав. 2025 р.). Львів :</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2025. 300 с. С. 142-143.</p> <p>2. Цяо С. Б., Стручок Н. М. Досвід Німеччини у формуванні системи антикризового управління. <i>Теоретичні й практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i> : матеріали мультидисц. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 64-66.</p> <p>3. Стручок Н. М., Кривошина С. В., Цікалишин С. М. Фінансова стратегія організації як механізм забезпечення стратегічного розвитку бізнесу. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (06 лют. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 150-152.</p> <p>4. Стручок Н. М. Переговорний процес як інструмент сучасних міжнародних відносин. <i>Криза сучасної системи міжнародної безпеки: уроки російської агресії проти України</i> : матеріали міжнар. наук. конф. (Львів, 12 квіт. 2024 р.) / упоряд. : М. Мальський, Р. Вовк, О. Кучик. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 192 с. С. 157-170.</p> <p>5. Стручок Н. М., Куць А. В. Характеристика підходів до формування стратегії охоплення ринку підприємством. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 184-187.</p> <p>6. Калінчук Ю. С., Стручок Н. М. Корпоративна культура як інструмент стратегічного розвитку організації. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 231-234.</p> <p>7. Мех М. П., Стручок Н. М. Підходи до формування стратегії розвитку підприємства на зовнішньому ринку як перспективний елемент зовнішньої політики України. <i>Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи</i> : зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (Львів, 19 жовт. 2023 р.). Київ : Алерта, 2023. С. 62-64.</p> <p>8. Стручок Н. М. Інноваційні підходи до формуванні стратегії бренду туристичної дестинації як інструмент економічної безпеки регіону. <i>Управління інноваційним процесом в Україні: напрями розвитку</i> : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 19-21 трав. 2022 р.). Львів : Львівська політехніка, 2022.</p>	
Квасній Любов Григорівна (сумісник)	Доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	Кандидат економічних наук, ДК № 032545 від 09.02.2006 р. 073 – менеджмент (08.06.01 — економіка, організація і управління підприємствами).	34	ОК5. Управління проектами ОК6 Управління якістю	Підвищення кваліфікації: ПрАТ «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК № 00127522 / 008255-25, інтегровані підходи до управління розвитком підприємств в умовах цифрової економіки: поєднання економіки, менеджменту та адміністрування, 30.05.2025 р. (210 год. / 7 кред. ECTS). п.38.1.

			<p>Тема дисертації: «Управління стратегіями розвитку підприємства».</p> <p>Доцент кафедри економіки 12ДЦ № 020133 від 30.10.2008 р.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Квасній Л. Г., Паславська В. В., Моравська О. В. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб підвищення ефективності управління інтелектуальними активами підприємства. <i>Наукові перспективи</i>. Серія «Право». № 11 (65). 2025. URL : https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11(65)-763-771 2. Квасній Л. Г., Мисишин Р. В., Петрайко Н. Б., Чудійович Н. В. Механізми стимулювання розвитку малого та середнього бізнесу в умовах євроінтеграційних викликів. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки</i>. Вип. 3 (79). 2025. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. С. 63-69. 3. Квасній Л. Г., Шульжик Ю. О. Управління змінами в умовах цифровізації. <i>Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом</i>. Економічні науки. № 3 (66). 2022. URL : http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/issue/view/224 4. Kvasniy L. Management of financial sustainability of the enterprise and its features in the field of small restaurant business / N. Ye. Hembarska, Kh. P. Danylkiv. <i>Вісник Національного університету «Львівська політехніка»</i>. Серія «Проблеми економіки та управління». 2021. Т. 5. № 1 (7). С. 1-14. 5. Liubov Kvasnii, Svyatoslav Kostyuk, Nataliia Voitovych Communication strategies and mechanisms of public management of coal communities in the conditions of modern challenges. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>. Vol. 11. No. 3. 2025. Pp. 222-230. URL : https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-3-222-229 (Web of Science). 6. Квасній Л. Г., Волошанська А. В. Трансформація промислового сектора України в умовах подолання деіндустріалізації. <i>ACADEMY REVIEW</i>. 2025. № 1 (62). С. 175-192. DOI: 10.32342/3041-2137-2025-1-62-13 (Web of Science). 7. Квасній Л. Г., Кондра О. В. Розвиток продовольчого ринку: виклики та перспективи. <i>Успіхи і досягнення у науці</i>. № 2 (2). 2024. С. 303-313. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-2(2)-303-313. (фахове видання категорії «Б»). 8. Правдивець О. М., Щербан О. Я., Білик Р. Р., Квасній Л. Г., Гринаш Л. П. Економічна безпека підприємств в умовах сучасних викликів: прагматика та вектори зміцнення. <i>Український журнал прикладної економіки та техніки</i>. 2023. Т. 8. № 1. С. 194-201. 9. Квасній Л. Г., Паславська В. В., Квасній З. В. Шляхи підвищення ефективності лізингу для розвитку морського транспорту. <i>Наукові праці МАУП</i>. Вип. 3 (66). 2022. 10. Марич Н. І., Квасній Л. Г., Костюк С. О. Правові основи трансформації вугільних громад в Україні. <i>Наукові праці МАУП. Юридичні науки</i>. № 4. Київ, 2025. С. 10-14. URL :
--	--	--	---	--	---

					<p>https://journals.maup.com.ua/index.php/law/issue/view/447</p> <p>11. Квасній Л. Г., Оліховська М. В., Оліховський В. Я., Даниленко Ю. В. Інструменти фінансового забезпечення розвитку територіальних громад в умовах війни. (подано до друку). <i>Публічне урядування</i>. №3 (44). Київ, 2025.</p> <p>12. Квасній Л., Квасній З., Даниленко Ю. Фінансова політика територіальних громад України в період воєнного стану. <i>Financial and credit activity problems of theory and practice</i>. Т. 5 (64). 2025. С. 77-88. URL : https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.64.2025.4791</p> <p>13. Квасній Л. Г., Волошанська А. В. Трансформація промислового сектора України в умовах подолання деіндустріалізації. <i>ACADEMY REVIEW</i>. 2025. № 1 (62). С. 175-192. DOI: 10.32342/3041-2137-2025-1-62-13 (Web of Science).</p> <p>14. Квасній Л., Квасній З., Малик Л., Гацков О., Строгуш Ю. Фінансово-економічні аспекти трансформації соціально-економічних процесів і соціальної інтеграції в Україні. <i>Financial and credit activity problems of theory and practice</i>. Т. 4 (63). 2025. С. 512-524. URL : https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.63.2025.4785https://fkd.net.ua/index.php/fkd/issue/curren (Web of Science; SCOPUS).</p> <p>15. Квасній Л. Г. Ахекян А. М., Моравська О. В. Проблеми державного регулювання ринку електронних платежів в Україні. <i>Review of transport economics and management</i>. № 13 (29). 2025.</p> <p>16. Квасній Л. Г., Сисин Г. І., Кебус В. М., Якубовська О. Б. Роль державних ініціатив у зміцненні кібербезпеки як стимулу розвитку малого та середнього бізнесу в Україні в умовах євроінтеграції. <i>Актуальні проблеми розвитку економіки регіону</i>. Івано-Франківськ: Вид-во Карпатського (Прикарпатського) національного університету імені Василя Стефаника, 2025. Вип. 21. Т. 1. С. 436-451.</p> <p>17. Квасній Л. Г., Оліховська М. В., Міга В. К., Пецух А. О. Стратегії стимулювання інвестиційної діяльності підприємств малого та середнього бізнесу в умовах євроінтеграційних викликів. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки</i>. Вип. 3 (79). 2025. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. С. 206-213.</p> <p>18. Квасній Л. Г., Грицко Р. Ю. Інституційні та правові засади формування інтегрованого інвестиційного клімату в Україні. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки</i>. Вип. 3 (79). 2025. Київ: Міжрегіональна Академія управління</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>персоналом, 2025. С. 55-62.</p> <p>19. Квасній Л. Г., Мисишин Р. В., Петрайко Н. Б., Чудійович Н. В. Механізми стимулювання розвитку малого та середнього бізнесу в умовах євроінтеграційних викликів. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки</i>. Вип. 3 (79). 2025. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. С. 63-69.</p> <p>20. Квасній Л. Г., Сисин Г. І. Типологія компаній сучасної лізингової індустрії. <i>Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління</i>. 2022. № 4. URL: https://reicst.com.ua/pmt/issue/view/issue_4_2022.</p> <p>21. Kvasniy L. Management of financial sustainability of the enterprise and its features in the field of small restaurant business / N. Ye. Nembarska, Kh. P. Danylkiv. <i>Вісник Національного університету «Львівська політехніка»</i>. Серія «Проблеми економіки та управління». 2021. Т. 5. № 1 (7). С. 1-14.</p> <p>п.38.3.</p> <p>1. Квасній Л. Г. Цифровізація суспільства як стратегічний вибір для використання нових можливостей. <i>Економіка он-лайн розвитку: міждисц. підручник / за наук. ред. к.е.н., доц. Квасній Л. Г., к.техн.н. Шульжика Ю. О. Дрогобич: ПОСВІТ, 2023. С. 6-22.</i></p> <p>2. Liubov Kvasnii Experience of leading countries in terms of density of robotics for the implementation of digital technologies (Досвід країн-лідерів за показниками щільності робототехніки з імплементації цифрових технологій) / Вівчар О. І., Малик Л. О., Паславська В. В. <i>Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook / edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021. 376 p. Pp. 77-84.</i></p> <p>п.38.7. член спеціалізованої ради К 08.051.17 по захисту кандидатських дисертацій по спеціальності 08.00.04 і 08.00.11 у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара</p> <p>п.38.8. Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку фахових видань України категорії Б: «Успіхи і досягнення у науці»; «Національні інтереси України».</p> <p>п.38.12.</p> <p>1. Квасній Л. Г., Сенах П. С., Пецух А. О. Вплив туристично-рекреаційної сфери на розвиток територіальних громад в умовах цифровізації. <i>Цифрова економіка: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (5-6 черв. 2025 р., м. Київ)</i>. Київ: КНЕУ, 2025. 1101 с. С. 196-198.</p> <p>2. Shulzhik Yu., Kvasnii L., Kebus V. Information technologies and digital business strategies of enterprises in times of change. <i>Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>підприємництва</i>: мат. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дубляни, 28 трав. 2025 р.). Львів: ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2025. 300 с. Рр. 151-153.</p> <p>3. Kvasnii L., Yakubovska O., Kharkavyi O. Implementation of esg principles in corporate culture: a european approach. <i>Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва</i>: мат. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дубляни, 28 трав. 2025 р.). Львів: ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2025. 300 с. Рр. 280-282.</p> <p>4. Квасній Л. Г., Шульжик Ю. О., Кондра О. Р. Інформаційні системи в управлінні бізнес-процесами на продовольчому ринку України. <i>Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти</i>: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Львів, 27-28 берез. 2024 р.).</p> <p>5. Квасній Л. Г., Пецух А. О. Особливості стимулювання збуту туристичних продуктів. <i>Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством</i>: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті проф., заслуженого працівника вищої школи Фесенка Д. М. (м. Полтава, 28-29 берез. 2024 р.). С. 1083-1086.</p> <p>6. Квасній Л. Г., Кондра О. Р. Вплив використання інтелектуальних технологій у сільському господарстві на продовольчий ринок. <i>Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством</i>: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті проф., заслуженого працівника вищої школи Фесенка Д. М. (Полтава, 28-29 берез. 2024 р.). URL: https://drive.google.com/file/d/1wknSpC3qvMIpLk2SVARpHpAeV/k-Kpvl/view?usp=drive_link</p> <p>7. Квасній Л. Г., Бошко О. І. Сучасні механізми захисту інтелектуальної власності. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i>: матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (06 лют. 2025 р.). Львів: Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 75-77.</p> <p>8. Квасній Л. Г., Даниленко Ю. І. Фінансова політика в контексті розвитку територіальних громад України. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i>: матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (06 лют. 2025 р.). Львів: Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 77-79.</p> <p>9. Квасній Л. Г., Строгуш Ю. Б. Проблеми та перспективи розвитку електронної демократії. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i>: матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (06 лют. 2025 р.). Львів: Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 82-85</p> <p>10. Квасній Л. Г., Шемелинець Л. В. Сучасні підходи до стратегічного управління <i>Суспільні трансформації: людина,</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Об лют. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 86-88</p> <p>11. Квасній Л. Ю., Кулик Л. В., Стельмахович Н. І. Роль інноваційної стратегії розвитку підприємства у антикризовому управлінні. <i>Актуальні питання сучасної економіки</i> : матеріали XVI Всеукр. наук. конф., 14 лист. 2024р. Умань : УНУС. 2024. 307 с. С. 13-15</p> <p>12. Квасній Л. Г., Марич Н. І. Кредитні електронні платформи як інноваційні фінансові інструменти грошово-кредитної сфери. <i>Нові інформаційні технології управління бізнесом</i> : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. (15.02.2024 р.). Київ 2024. osvita@unionba.com.ua</p> <p>13. Квасній Л. Г., Гонак І. М. Використання інформаційних технологій в грошово-кредитній сфері. <i>Нові інформаційні технології управління бізнесом</i> : Матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф.(15.02.2024 р.). Київ, 2024. osvita@unionba.com.ua</p> <p>14. Квасній Л. Г., Пецух А. О. Особливості розвитку туристично-рекреаційної сфери західного регіону України в умовах воєнного стану. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. Конф. (04 січня 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 120-122.</p> <p>15. Квасній Л. Г., Федішин А. М., Федішин В. М. Аспекти планування і регулювання інвестиційної діяльності підприємства. <i>Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту</i> : зб. тез доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф. ; за заг. наук. ред. д.-ра екон. наук, доц. А. В. Савіцького. (м. Хмельницький, 22 лист. 2023 р.). С. 156-159.</p> <p>16. Квасній Л. Г., Кувичко Д. Ю. Роль інвестування у розвиток персоналу в управлінні фінансовими результатами підприємства. <i>Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту</i> : зб. тез доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф. ; за заг. наук. ред. д.-ра екон. наук, доц. А. В. Савіцького. (м. Хмельницький, 22 лист. 2023 р.). С. 154-156.</p> <p>17. Квасній Л. Г., Кирчей А. В. Фінансові ресурси підприємства в системі управління. <i>Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту</i> : зб. тез доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф. ; за заг. наук. ред. д.-ра екон. наук, доц. А. В. Савіцького. (м. Хмельницький, 22 лист. 2023 р.). С. 252-254.</p> <p>18. Квасній Л. Г., Фурман Р. В., Малюга І. Б. Проблеми інноваційного розвитку підприємств в умовах війни в Україні. <i>Модернізація економіки в контексті інноваційного розвитку сучасного суспільства</i> : матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (16-17 лист. 2023 р.) / відп. ред. Л. М. Горбач. Луцьк : Волинський інститут імені В. Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 41-44.</p> <p>19. Квасній Л. Г., Мусатов М. В. Роль інформації у стратегічному</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>управлінні підприємства. <i>Прикладна економіка: від теорії до практики</i> : зб. тез доп. всеук. студ. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 27-28 берез. 2023 р.). Луцьк, 2023. С. 206-209. С. 171-175.</p> <p>п.38.19. Член-кореспондент Академії економічних наук України; заступник голови правління ГО «Кузня здоров'я» (м. Дрогобич).</p>
<p>Паславська Вікторія Володимирівна (сумісник)</p>	<p>Доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму</p>	<p>Кафедра менеджменту, економіки та туризму</p>	<p>Кандидат економічних наук, ДК № 012827 від 28.03.2013 р. 073 – менеджмент (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Підвищення ефективності використання основних виробничих фондів (на прикладі молокопереробних підприємств Тернопільської області)».</p> <p>Доцент кафедри міжнародної економіки 12ДЦ № 046697 від 25.02.2016 р.</p>	12	<p>OK12 Переддипломна практика</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищ. кваліфікації ПК № 00127522/008274-25 за програмою: «Економіка», «Соціально-політичні наслідки трудової міграції», 30.05.2025 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p>п.38.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N. Hembarska, Kh. Danylkiv, V. Paslavska. Digitalization of Business Processes and Business Security. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. № 22. 2025. Видання включено до переліку наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»). 2. Квасній Л. Г., Паславська В. В., Моравська О. В. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб підвищення ефективності управління інтелектуальними активами підприємства. <i>Наукові перспективи</i>. № 11 (65). 2025. С. 763-771. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11(65)-763-771. 3. Квасній Л., Паславська В., Кондра О., Сисин Г. Особливості продовольчого ринку в умовах війни в Україні. <i>Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології</i>. 2024. Т. 3. № 1. С. 25-36. Видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»). 4. Грицко Р. Ю., Паславська В. В., Грицко О.М. Проблеми забезпечення здоров'я населення в умовах війни в Україні. <i>Суспільство та національні інтереси</i>. 2024. № 5 (5). С. 15-26. (фахове видання: категорія «Б»). 5. Данилків Х.П., Гембарська Н. Є., Паславська В. В. Трансформація та стабільність банківської діяльності в умовах економічних викликів. <i>Ефективна економіка</i>. 2024. № 12. (фахове видання: категорія «Б»). 6. Фарінович І. В., Паславська В. В., Квасній Л. Г. Перспективні стратегії розвитку платіжних систем в умовах інформаційних трансформацій. <i>Наукові інновації та передові технології (Серія Економіка)</i>. № 1 (3). 2022. С. 204-215. Наукове видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, міжнародної пошукової системи Google Scholar та до міжнародної наукометричної бази даних Research Bible. 7. Квасній Л. Г., Паславська В. В., Басараб О. В. Роль миротворців у забезпеченні міжнародної колективної безпеки. <i>Актуальні проблеми розвитку економіки регіону</i>. 2022. Вип. 18. Т. 1. С. 140-147. Науковий журнал включено до переліку фахових

					<p>видань України.</p> <p>8. Паславська В. В., Орлова О. М., Басараб О. В. Маркетингові стратегії готельно-туристичного бізнесу в умовах пандемії коронавірусу. <i>Економіка та суспільство</i>. 2021. Вип. 32. С. 1-7. Видання включено до Переліку електронних фахових видань України (категорія «Б»).</p> <p>9. Farynovych I., Paslavska V., Kvasniy L. Stakeholder theory: theoretical aspect. <i>Ефективна економіка</i>. 2021. № 11. 0,04 ум.д.ар. Видання включено до Переліку наукових фахових видань України з питань економіки (категорія «Б»).</p> <p>п.38.3.</p> <p>1. Paslavska V., Sysyn H., Gatskov O. Public policy of social integration of Ukrainian society in the conditions of technological progress. <i>Information progress and technology transforming the world: monograph / edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii</i>. Praha : OKTAN PRINT, 2024. 342 p.</p> <p>2. Економіка он-лайн розвитку : міждисциплінарний підручник / за наук. ред. к.е.н., доц. Квасній Л. Г., к.т.н., Шульжика Ю. О. Дрогобич : ПОСВІТ, 2023. 287 с. (222-257; 264-279).</p> <p>3. Paslavska V. Innovations and modernization of enterprise management in the digital era / I. Orlova, V. Paslavska, O. Orlova, L. Malik, O. Shcherban. <i>Global and national development trends digital economy : monograph / edited by I. Tatomyr, L. Kvasnii</i>. Praha : OKTAN PRINT, 2023. 353 p. Pp. 326-334.</p> <p>4. Ексабайтова економіка : підручник / за наук. ред. к.е.н., доц. Татомир І. Л., к.техн.н., доц. Шульжика Ю. О. Трускавець : ПОСВІТ, 2022. 292 с. (Квасній Л., Паславська В., Лобик О. – п. 9.2).</p> <p>5. Квасній З. В., Паславська В. В., Сенишин С. Є. The role of management decision support systems in the period of the pandemic and recession impact on the economy of Ukraine. <i>The economics of postpandemics: prospects and challenges : monograph / edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii</i>. Praha : OKTAN PRINT, 2021. 172 p. С. 47-56.</p> <p>6. Paslavska V. Experience of leading countries in terms of density of robotics for the implementation of digital technologies (Досвід країн-лідерів за показниками щільності робототехніки з імплементації цифрових технологій) / Вівчар О. І., Малик Л. О., Паславська В. В. <i>Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook / edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii</i>. Praha : OKTAN PRINT, 2021. 376 p. Pp. 77-84.</p> <p>7. Паславська В. В. Особливості соціально-гуманітарного розвитку суспільства : кол. монографія / Р. О. Мірошник, О. С. Максимов, Т. О. Шевчук, В. В. Паславська та ін. Харків : Новий курс, 2021. 202 с.</p> <p>п.38.8.</p> <p>Виконавець наукової теми «Механізм розвитку інноваційних методів і моделей управління в умовах цифрової економіки</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>України». Код завдання: Об.54.31.03. Управління нововведеннями (інноваційний менеджмент) УДК 658.001.76</p> <p>п.38.12.</p> <p>1. Гембарська Н. Є., Паславська В. В. Обліково-аналітичне забезпечення управління людським капіталом підприємства в контексті сьогодення. <i>Current Issues of Science : Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (April 23-25, 2025) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2025. P. 4-6.</i></p> <p>□ Гембарська Н. Є., Паславська В. В. Методичні аспекти встановлення впливу цінової стратегії на показники фінансової звітності. <i>World Science : Problems, Prospects, Innovations : Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (October 09-11, 2025) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2025. P. 7-9.</i></p> <p>□ Квасній Л. Г., Паславська В. В. Інструменти активізації інформаційного бізнесу в умовах війни в Україні. <i>Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти</i>: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 27-28 берез. 2024 р. Львів: ЛНУПІ, 2024. 578 с. (С. 120-123).</p> <p>□ Паславська В. В. Стратегії для успішного входження підприємства на зовнішні ринки. <i>Особливості розвитку цифрової економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів</i>: збірник тез-доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. 24 лист. 2023 р. / за ред. Ю. О. Шульжик, Л. Г. Квасній, І. Л. Татомир. Дрогобич: ПП ПОСВІТ, 2023. 126 с. (С. 102-104).</p> <p>□ Квасній Л. Г., Паславська В. В. Особливості освіти в період пандемії коронавірусу. <i>День Соборності України: історико-політологічні дискусії</i>: зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Вид-во МАУПІ, 2022. Вип. 9. С.96-101.</p> <p>□ Паславська В. В., Татомир І. Л. Нові форми зайнятості в інтернеті. <i>Особливості розвитку цифрової економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів</i>: збірник тез-доповідей I Всеукр. наук.-практ. конф. 20 жовт. 2022 р. / за ред. Ю. О. Шульжик, Л. Г. Квасній, І. Л. Татомир. Дрогобич: ПП ПОСВІТ, 2022. 149 с. (С. 11-12).</p> <p>□ Паславська В. В., Басараб О. В. Мобільні туристичні додатки як сучасний продукт інноваційного розвитку. <i>Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті</i>: 4-а міжнародна наук. конф., 23-24 верес. 2021 р. Катовіце. С. 40.</p> <p>□ Паславська В. В. Інноваційні методи та інструменти для управління персоналом підприємства. Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 жовт. 2021 р. Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Національного університету «Львівська політехніка». Львів.: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С.80-81. URL : https://ippt-lpnu.herokuapp.com/about/documents/zbirnyk_MNPK_ippt2021.pdf. – Заголовок з екрана. – Мова укр. і англ. ISBN 978-966-941-640-7.</p> <p>□ Квасній Л. Г., Паславська В. В. Питання впливу коронавірусу на екологічну безпеку діяльності. Проблеми модернізації України : зб. наук. пр./ матеріали звітної наук.-практ. конф. «Модернізація в Україні в умовах пандемії COVID-19: нові можливості, обмеження і виклики» (Київ, Міжрегіональна Академія управління персоналом, 17 лист. 2021 р.) / редкол. : М. Ф. Гончаренко (голова) та ін. 2021. 304 с. С. 52-55.</p>
Томашівський Олег Зенонович (сумісник)	Доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	Кандидат економічних наук, ДК № 055895 від 16.12.2009 р. 073 – менеджмент (08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)). Тема дисертації: «Розвиток регіонального ринку продукції скотарства»	34	<p>OK12 Переддипломна практика</p> <p>Підвищення кваліфікації: ПрАТ «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/006074-23, «Вивчення сучасних методів управління у стратегічному менеджменті», 24.11.2023 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p>п.38.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> Томашівський О. З., Томашевський Ю. М. Оліховський В. Я. Операційна стратегія та конкурентні пріоритети підприємства. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки</i>. Київ, 2025. (подано до друку). Томашівський О. З., Томашевський Ю. М. Сучасні підходи в розробці стратегії підприємства в умовах ринкової конкуренції. <i>Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки</i>. (подано до друку). Стручок Н. М., Оліховський В. Я., Томашівський О. З. Статистичні підходи в логістичному менеджменті стартап-проектів. <i>Успіхи і досягнення у науці</i>. 2025. № 11 (21). (подано до друку). Оліховська М. В., Томашівський О. З., Томашевський Ю. М. Професійні компетенції коуча у роботі з персоналом та управління логістикою на підприємствах згідно міжнародної федерації коучингу (ICF). <i>Ефективна економіка</i>. 2025. № 11. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.11.93 Томашівський О. З., Лелик В. М., Стручок Н. М. Історія, сучасні виклики і напрями розвитку управлінської науки у логістичному та операційному менеджменті. <i>Бізнес навігатор</i>. № 6. 2025. С. 705-710. URL : https://business-navigator.ks.ua/journals/2025/83_2025/116.pdf Томашівський О. З., Томашівський М. О. Роль систем автоматизованого проектування (САПР) у трансформації науково-виробничого простору України: виклики та перспективи. <i>Наук. вісник Ужгород. ун-ту</i>. Сер. Економіка. Вип. 2 (66). 2025. С. 30-38. Оліховська М. В., Томашівський О. З., Томашівський М. О. Інтеграція коучингу в інноваційні методи операційного менеджменту як інструменту для розвитку компетентностей співробітників. <i>Наук. вісник Ужгород. ун-ту</i>. Сер. Економіка.

					<p>Вип. 2 (66). 2025. С. 144-148. DOI : https://doi.org/10.24144/2409-6857.2025.2(66).144-148</p> <p>8. Томашевський Ю. М., Оліховська М. В., Томашівський О. З. Розвиток системи маркетингового менеджменту та проблеми конкурентоспроможності вітчизняного бізнесу. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки</i>. Вип. 3 (79). 2025. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. С. 175-180.</p> <p>9. Томашевський Ю. М., Томашівський О. З. Маркетингові стратегії у формуванні конкурентоспроможності суб'єктів бізнесу. <i>Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки</i>. No 79. 2024. С. 49-54.</p> <p>п.38.4.</p> <p>1. Томашівський О. З. Сучасна політика ціноутворення : метод. рекомендації для самостійної роботи з дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент». Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 18 с.</p> <p>2. Томашівський О. З. Сучасна політика ціноутворення : метод. рекомендації до семінарських та практичних занять з дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент». Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 22 с.</p> <p>3. Томашівський О. З. Основи операційного менеджменту : метод. рекомендації для самостійної роботи з дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент». Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 16 с.</p> <p>п.38.8.</p> <p>Виконавець наукової теми «Механізм розвитку інноваційних методів і моделей управління в умовах цифрової економіки України». Код завдання: 06.54.31.03. Управління нововведеннями (інноваційний менеджмент) УДК 658.001.76</p> <p>п.38.12.</p> <p>1. Tomashivskuj O., Tomashivskuj M., Tomashevskiy Yu. Strategy and competitive priorities of the enterprise in current market conditions. <i>Skills for future : Conference Proceeding, abstracts of the 13th annual Entrepreneurship and Innovation Conference / Gen. edit.</i> O. Prokopenko, A. Neroda. (October 2, 2025). Tallinn : Teadmus OÜ, 47 p. Pp. 26-27.</p> <p>2. Томашевський Ю., Томашівський О. Канали розподілу як інструмент формування бізнес-культури клієнтоорієнтованого підприємства. <i>Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва</i> : мат. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дубляни, 28 трав. 2025 р.). Львів : ЛНУВМБ ім. С. З.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Гжицького, 2025. 300 с. С. 248-250.</p> <p>3. Бондарчук В., Томашівський О. Бізнес-культура як основа успішного розвитку підприємництва в Україні. <i>Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва</i> : мат. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дубляни, 28 трав. 2025 р.). Львів : ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2025. 300 с. С. 251-252.</p> <p>4. Томашівський О. З., Остапчук Я. А. Організація фінансового менеджменту в організації. <i>Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності</i> : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20-22 трав. 2025 р.) / <i>Наукові праці МАУП. Проблеми модернізації України</i>. № 1 (48). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. 686 с. С. 91-96.</p> <p>5. Томашівський О. З., Сердюк Т. В. Інноваційні підходи до управління підприємством. <i>Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності</i> : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20-22 трав. 2025 р.) / <i>Наукові праці МАУП. Проблеми модернізації України</i>. № 1 (48). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. 686 с. С. 101-106.</p> <p>6. Томашівський О. З., Томашевський Ю. М. Формування та реалізація маркетингової стратегії фірми з врахуванням внутрішніх та зовнішніх факторів. <i>Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності</i> : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20-22 трав. 2025 р.) / <i>Наукові праці МАУП. Проблеми модернізації України</i>. № 1 (48). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. 686 с. С. 122-125.</p> <p>7. Манеров Д. А., Томашівський О. З. Система мотивації персоналу на підприємстві і напрями її раціоналізації. <i>Теоретичні й практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i> : матеріали мультидисц. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 71-76.</p> <p>8. Olikhovska M., Tomashivskiy O., Vantsura M., Strylinskiy O. Ensuring the culture of professional communication in pedagogical conditions through the implementation of digital technologies. <i>Modern pedagogical technologies and innovative methods</i> : The 8th International scientific and practical conference. (Seville, Spain. February 25-28, 2025). International Science Group. 2025. 310 p. Pp. 63-65.</p> <p>9. Томашівський О. З., Томашевський Ю. М. Стратегічні напрями фінансування аграрного сектора виробництва в сучасних умовах. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (06 лютого 2025 р.). Львів : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 155-158.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>10. Оліховська М. В., Томашівський О. З., Вербовський В. О., Лучечко І. І. Механізм удосконалення методу ціноутворення як напрям фінансового забезпечення діяльності підприємства. <i>Technologies for improving old methods, theories and hypotheses</i> : The 1st International scientific and practical conference (January 07-10, 2025) Sofia, Bulgaria. International Science Group. 2025. 405 p. Pp. 102-109.</p> <p>11. Томашівський О. З., Думич В. В., Тислюк А. І., Ціздин Н. Д. Сучасні виклики перед інвестиційною діяльністю вітчизняних бізнес-структур. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 189-193.</p> <p>12. Білан В. П., Брухаль Л. Б., Приведа Р. В., Янишин Б. М., Томашівський О. З. Організаційно-управлінські заходи для розширення діяльності підприємств. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 93-99.</p> <p>13. Томашевський Ю. М., Томашівський О. З. Світовий АПК та його роль у вирішенні глобальної продовольчої проблеми. <i>Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції</i> : зб. тез VII Всеукр. наук.-практ. конф. (6-7 груд. 2023 р.) / за заг. ред. А. О. Линдюка, І. І. Гаврилюк. Львів : ЛНУП. 2023. С. 55-59.</p> <p>14. Томашівський О. З., Чаплинський В. А. Практичні рекомендації стимулювання персоналу на підприємстві. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2023. Антикорупційна діяльність</i> : матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2023 р.). Львів : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 195-197.</p> <p>15. Томашівський О. З., Шот П. В. Удосконалення кадрової роботи менеджера організації. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2023. Антикорупційна діяльність</i> : матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2023 р.). Львів : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 198-203.</p>	
Бахов Іван Степанович (сумісник)	Професор кафедри психології та соціально-гуманітарних наук Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук	Доктор педагогічних наук, ДД № 007318 від 01.02.2018 р. 011 – науки про освіту (13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти). Тема дисертації : «Тенденції розвитку полікультурної освіти США і Канади у професійній	30	ОК1 Іноземна мова у професійній діяльності	<p>Підвищення кваліфікації: ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004381-20, «Сучасні методики викладання іноземної мови для академічних цілей», 25.09.2020 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p>п.38.1. 1. Bakhov, I., Terebushko, Y., Osaulchuk, O., Ryhina, O., & Vedenieiev, V. (2024). Cultural challenges in education: strategies for consideration of various intercultural aspects in the educational process. <i>Multidisciplinary Science Journal</i>, 6, 2024. Iss0207. Special Issue: Modern Changes in Education, Labor Market, and</p>

			<p>підготовці фахівців (кінець XX - початок XXI століття». Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.</p> <p>Професор кафедри іноземної філології та перекладу АП № 000712 від 18.12.2018 р.</p>		<p>Development. URL : https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0207 (Scopus).</p> <p>2. Ivan Bakhov, Nataliya Bilous, Mykhailo Saiko, Svitlana Isaienko, Svitlana Hurinchuk, Oleh Nozhovnik. Beyond the Dictionary: Redefining Translation Education with Artificial Intelligence-Assisted App Design and Training. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i>. 2024. Vol. 23. No. 4. Pp.118-140. April. URL : https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.7 (Scopus).</p> <p>3. Ivan Bakhov, Nataliia Ishchuk, Iryna Hrachova, Liliana Dzhydzhora, Iryna Strashko. Analysing the impact of artificial intelligence on the development of modern philology: the use of automated tools in linguistic research. <i>Archives des Sciences: A Multidisciplinary Journal</i>. Vol. 74. Is. 2. 2024. Pp. 110-117. (Scopus).</p> <p>4. Olga Kotenko, Natalia Kosharna, Myroslava Chepurina, Olha Trebyk, & Ivan Bakhov. Linguistic and Stylistic Features of English Public Speeches. <i>World Journal of English Language</i>. Vol. 13, No. 4. 2023. Special Issue. URL : http://wjel.sciedupress.com (SCOPUS).</p> <p>5. Panchenko, S., Bakhov, I., Nych, T., Boretskaya, N. Pilgrimage and Religious Tourism as Social Communication: a Cultural and Historical Analysis of Christian Cinematography. (2023) <i>Southern Semiotic Review</i>, 2023 (18). Pp. 147-167. DOI:10.33234/SSR.18.9 (SCOPUS).</p> <p>6. Bakhov I., Tarasenko K., Vankovych D., Filyppova S., Merkulov M. Corporate culture of innovative entrepreneurship. <i>Academy of Entrepreneurship Journal</i>. Vol. 26. Iss. 3. 2020. (SCOPUS).</p> <p>7. Holovach, N. V., Dmitrenko G. A. Bakhov I. S. Digitalization of the education system: formation of personality according to parameters. <i>Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems</i>. 2020. Vol. 12, 04. Special Issue. Pp. 849-860. DOI : 5373/JARDCS/V12SP4/20201555 (Scopus).</p> <p>8. Bakhov I. S., Boichenko E. B., Martynovych N. O., Nych T. V., Okolnycha T. V. Conditions for development of the socio-cultural level of personality in today's Ukrainian society. <i>Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems</i> 2020. Vol. 12, 04. Special Issue. Pp. 1668-1676 DOI: 10.5373/JARDCS/V12SP4/20201648 (Scopus).</p> <p>9. Bakhov I., Lyndina Y., Malimon L., Okolnycha T., Kochmar D. Innovative activity of a pedagog in the modern educational process of higher education institutions. <i>Journal of Critical Reviews</i>. 2020. 7 (13). Pp. 409-411. Doi:10.31838/jcr.07.13.72 (Scopus).</p> <p>10. Bakhov I., Opolska N., Bogus M., Anishchenko V., Biryukova Y. Emergency Distance Education in the Conditions of COVID-19 Pandemic: Experience of Ukrainian Universities. <i>Education Sciences</i>. 2021. Vol. 11. Issue 7. 364. URL : https://doi.org/10.3390/educsci11070364 (Scopus).</p> <p>п.38.3.</p> <p>1. English Grammar Practice. Практикум з граматики англійської мови. 4-те вид., перероб. і доп. Київ :МАУП, 2021.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>416 с.</p> <p>2. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space : the collective monograph / edited by N.Vasylyshyna. Warsaw : RS Global Sp. z O. O., 2022. 94 p. (Bakhov I. S. Pp. 7-20).</p> <p>3. Требик О., Бахов І. Improve your translation skills. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2023. 340 с.</p> <p>4. Полторацька А., Бахов І. Практикум з сучасної української мови. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2023. 250 с.</p> <p>5. Практикум з граматики англійської мови. English Grammar Practice: навч. посіб. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 402 с.</p> <p>п.38.4.</p> <p>1. Бахов І. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова у фармації» освітньої програми: «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти). Київ : МАУП, 2023. 15 с. URL : https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-inozemnih-mov/robochi-navchalni-programi2.html</p> <p>2. Бахов І. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова» освітньої програми: «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти). Київ : МАУП, 2023. 15 с. URL : https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-inozemnih-mov/robochi-navchalni-programi2.html</p> <p>3. Бахов І. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» освітньої програми: «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ : МАУП, 2023. 18 с. URL : https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-inozemnih-mov/robochi-navchalni-programi2.html</p> <p>п.38.8.</p> <p>1. Головний редактор науково-практичного журналу «Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогіка» (фаховий), включений до Переліку наукових фахових видань України відповідно до Наказу МОН України № 1166 від 23 груд. 2022 р. (дод. 3).</p> <p>2. Член редколегії журналу «Молодь і ринок» (Дрогобич). URL : http://mir.dspu.edu.ua/about/editorialTeam. Журнал внесений до переліку наукових фахових видань України (категорія “Б”) у галузі педагогічних наук: 011 – Освітні педагогічні науки, наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 № 886 (додаток 4).</p> <p>3. Член редколегії журналу «Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота». URL : https://visnyk.soch.robota.knu.ua/index.php/journal/about/editoria</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><u>Team</u>. Наказ № 157 Міністерства освіти і науки України від 09.02.2021 р.</p> <p>4. Член редколегії журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки» URL : https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/editorial_board. Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія Б) зі спеціальностей 011, 014, 015 – педагогічні; 072 – економічні; 193 – технічні (наказ МОН від 26.11.2020 № 1471) та 053 – психологічні; 081 – юридичні (наказ МОН від 09.02.2021 № 157).</p> <p>5. Член редколегії журналу «Educational Challenges» http://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/about/editorialTeam The edition is included in the List of Scientific Professional Publications of Ukraine (category B / категорія Б) based on the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine № 1290 dated 30.11.2021 (Annex 3) in the field of educational sciences.</p> <p>п.38.20. Перекладач Бюро перекладів «ЮР КЛІ» м. Київ 2017 р. - по теперешній час https://jurklee.ua/uk/</p>
Полторацька Алла Яківна (сумісник)	Професор кафедри психології та соціально-гуманітарних наук	Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук	Кандидат філологічних наук, ДК № 060388 від 20.06.2021 р., Київський ун-т ім. Бориса Грінченка ОЗ «Гуманітарні науки» (10.01.06 – теорія літератури) на тему: Дискурс бестіарності у художній літературі кінця ХХ – початку ХХІ століття (на матеріалі творів Дж. Бовена «Вуличний кіт на ім'я Боб», Б. Вербера «Завтра будуть коти», Дж. Кутзее «Безчестя», О. Токарчук «Веди свій плуг понад кістками мертвих»).	11	<p>ОК2 Українська мова професійного спрямування</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжрегіональна Академія управління персоналом 2025 р. ПК № 00127522/007985-25 (180 год. /6 кред. ECTS).</p> <p>2. ПрАТ «ВНЗ МАУП». Свідоцтво ПК № 00127522/004886-21. від 29.10.2021 р. За програмою «Філологія». Тема «Розвиток латерального мислення у вищій школі в аспекті викладання зарубіжної літератури» (180 год. / 6 кред. ECTS).</p> <p>3. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. 180 годин. March 20, 2022. Krakow, Poland. SZFL-001803</p> <p>П.38.1.</p> <p>1. АУ Poltoratska (2025). The concept of inclusivity in daniel keyes's "Flowers for algernon". <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки</i>. № 1 (104) DOI : https://doi.org/10.35433/philology.1(104).2025.51-63</p> <p>2. Kostiuk, T., Bakhov, I., Chernukha, N., Kostenko, D., Poltoratska, A., & Omelchenko, S. (2025). Stability of value orientations of participants in international academic mobility programmes. <i>Journal of Education and Learning (EduLearn)</i>. Vol. 19, No. 4, November 2025, 2054-2064. ISSN: 2089-9823 https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i4.22174 https://www.scopus.com/pages/publications/105013643747</p> <p>3. A. Pavlova, A. Poltoratska, N. Barna, I. Boiko, A. Vaskiv. Artistic and humanitarian approaches in shaping the contemporary cultural model. <i>Salud, Ciencia y Tecnología-Serie de Conferencias</i>, 2025. URL : https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10072067</p>

					<p>4. Alla Poltoratska, Olena Garmash, Iryna Marchenko, Olena Garmatiuk, Volodymyr Stefinin. Analysis of the Impact of Digital Communication Tools on Organizational Culture and Communication Effectiveness Within Enterprises[J]. <i>Archives Des Sciences</i>. Vol. 74. Is. 6. 2024. DOI : https://doi.org/10.62227/as/74610 (Scopus).</p> <p>5. A. Pavlova, A. Poltoratska, N. Barna, I. Boiko, A. Vaskiv. Model of Culture in The Context of Modern Arts and Humanities Approaches. (2024). <i>International Journal of Religion</i>. 5 (9). Pp 404-410. (Scopus).</p> <p>6. Alla Poltoratska, Olena Garmash, Iryna Marchenko, Olena Garmatiuk and Volodymyr Stefinin. Analysis of the Impact of Digital Communication Tools on Organizational Culture and Communication Effectiveness within Enterprises. (2024). <i>International Journal of Religion</i>. 5(10). Pp. 1684-1692. URL : https://doi.org/10.61707/zaa7yf77 (Scopus).</p> <p>7. N. Myronova, A. Poltoratska, S. Romanchuk, S. Bernatska, D. Boklakh. Linguo-cognitive analysis of a literary text: linguistic means of expression of concepts and images. <i>Conhecimento & Diversidade</i>. 15 (40). Pp. 304-321, 2023. (Web of Science).</p> <p>8. A. Taranenko, T. Kedych, A. Velyka, I. Dudko, A. Poltoratska. Peculiarities of the functioning of verbs in modern artistic discourse (on the material of texts of ukrainian and english literature). <i>Ad alta</i> 2023. V. 36. Pp. 110-114. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130236/PDF/130236.pdf (Web of Science).</p> <p>9. Требик О. С., Полторацька А. Я., Капітон А. М. САТ-інструменти та їх місце у структурі підготовки майбутніх перекладачів. <i>Наукові Праці МАУП. Філологія</i>. 2023. № 1. С 23-29.</p> <p>10. Полторацька А. Динаміка сприйняття тварин Девідом Лур'є у романі Джона Макселла Кутзее «Безчестя». <i>Наукові записки Харків. нац. педаг. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Літературознавство</i>. 2021. Вип. 2 (96). С. 107-125.</p> <p>П.38.3.</p> <p>Полторацька А., Бахов І. Практикум з сучасної української мови. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2023. 250 с.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>П.38.4.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Одна із розробників курсів із зарубіжної літератури для 9 та 11 класів Всеукраїнської школи онлайн (https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Foreign-literature-9th-grade+2020/about);2. одна із розробниць курсу зарубіжної літератури для 10 класу дистанційної школи «Нова генерація» (https://info.newg.kubg.edu.ua/).3. Полторацька А. Я. Українська мова професійного спрямування : метод. рекомендації до семінарських та практичних занять з дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент». Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 28 с. <p>П.38.5.</p> <p>захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук 2021 р. Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 05.05.2021 р., спеціалізована рада Д.26.133.03. тема: Дискурс бестіарності у художній літературі кінця ХХ – початку ХХІ століття (на матеріалі творів Дж. Бовена «Вуличний кіт на ім'я Боб», Б. Вербера «Завтра будуть коти», Дж. Кутзее «Безчестя», О. Токарчук «Веди свій плуг понад кістками мертвих»).</p>
--	--	--	--	--	---